

DSA-lab



si comincia.....

<https://www.youtube.com/watch?v=-PGPXuktElc>



Quando lettere o numeri
«ballano» si fa fatica.
Questo è certo

**PERCHÉ ALLORA QUESTI
PERSONAGGI FAMOSI CE
L'HANNO FATTA?**

PERCHÉ



**VOLEVANO
FARCELA
PER PASSIONE O
GRANDE VOLONTÀ**

**... E PER FARCELA HANNO
CERCATO LA STRADA PER
IMPARARE**



PERCORSI...

**PER OGNI FASE
DELLO STUDIO...**

**TANTE STRADE POSSIBILI.
TROVA LA TUA**

1. COSA DEVI IMPARARE?

A. LO PUOI LEGGERE SUL DIARIO

↳ QUALE? COME SCRIVERE? Lo vedremo..

↳ HAI SCRITTO? CAPISCI? RICORDI COSA FARE?



B. LO PUOI LEGGERE SU NUVOLA

↳ CAPISCI? RICORDI COSA FARE?



C. PUOI CHIEDERE A UN COMPAGNO



D. PUOI STUDIARE CON UN COMPAGNO



**SCEGLI COSA PREFERISCI.
MEGLIO UN MIX**

2. MATERIALE: TESTI, VIDEO O....

RICORDI MEGLIO QUANDO:

A. ASCOLTI 

B. LEGGI 

C. SCRIVI 

D. GUARDI E ASCOLTI UN VIDEO

**E. CON DELLE MAPPE, CHE TIPO?
FATTE DA TE O DA ALTRI?**



SCEGLI COSA PREFERISCI.
MEGLIO UN MIX

3. COSA HA DETTO LA PROF?

APPUNTI, COSA PUOI FARE:

A. ASCOLTARE SOLO.  RICORDI?

B. TE LI PASSA UN COMPAGNO...CAPISCI?



C. SCRIVI COME GLI ALTRI....  TUTTO BENE?

D. REGISTRI LA LEZIONE



E. CHIEDI LA LEZIONE SALVATA DELLA LIM



SCEGLI COSA PREFERISCI.
MEGLIO UN MIX



3. ELABORA, IMPARA

A. PUOI ASCOLTARE REGISTRAZIONI
DI LEZIONI O LETTURE DEL LIBRO



B. PUOI STUDIARE CON QUALCUNO CHE LEGGA



C. PUOI SCRIVERE TUE MAPPE



D. PUOI SCARICARE MAPPE PRONTE



E. PUOI USARE GLI APPUNTI DELLA LIM



F. PUOI GUARDARE VIDEO ON LINE



G. PUOI FARE GIOCHI DIDATTICI ON LINE



SCEGLI COSA PREFERISCI. MEGLIO UN MIX

4. MEMORIZZA E RIPETI

A. PUOI RIASCOLTARE REGISTRAZIONI TANTE VOLTE



B. QUALCUNO PUÒ LEGGERE PER TE PIÙ VOLTE O RIPETERE



C. PUOI RIPETERE CON LE MAPPE



D. PUOI RIPETERE CON GLI APPUNTI DELLA LIM



E. PUOI GUARDARE PIÙ VOLTE VIDEO ON LINE

F. PUOI FARE GIOCHI ON LINE



SCEGLI COSA PREFERISCI. MEGLIO UN MIX

METODO

DI

STUDIO

METODO di STUDIO = 1

- A** SE RIESCO A DISEGNARLO, ALLORA SIGNIFICA CHE SONO RIUSCITO A CAPIRE
- B** SE ASCOLTO, DIMENTICO; SE VEDO, RICORDO; SE FACCO, CAPISCO!
- C** DEFINISCI CIÒ CHE VUOI: MODIFICA IL TUO COMPORTAMENTO FINCHÉ NON L'OTTIENI



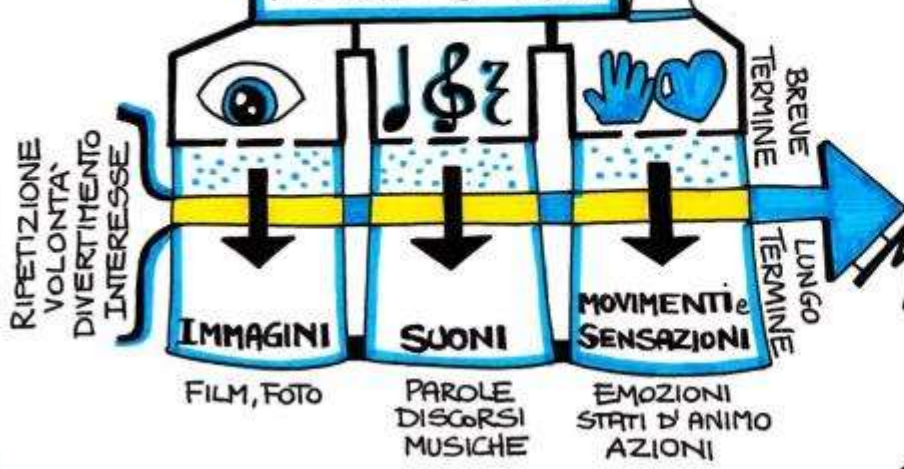
ORDINE

- 1** SUPERVISIONE E ORGANIZZAZIONE } CONTROLLO TITOLI
DOMANDE - GUIDA
UNIONE PARAGRAFI
- PRIMA LETTURA E IMMAGINAZIONE** } LETTURA MENTALE
VISUALIZZAZIONE
VOCABOLARIO
- RIDUZIONE** } RIASSUNTO
LISTA PAROLE-CHIAVE
FORCHETTE
- TRASFORMAZIONE + RAPPRESENTAZIONE** } SKETCHNOTE
MAPPA
SCHEMA
- MEMORIZZAZIONE** } MNEMONTECNICHE
PROIEZIONE SUL FUTURO
RIPASSO
- SEI** RECUPERO ED ESPOSIZIONE } LIBRO CHIUSO
SINTESI NASCOSTA
VERBALIZZAZIONE
- RIPASSO** } CALENDARIZZARE
INTERROGAZIONI ALTRUI
CONFRONTO COMPAGNI

Diagocare's Blog
diagocare.wordpress.com



COMPrensIONE MENTE UMANA

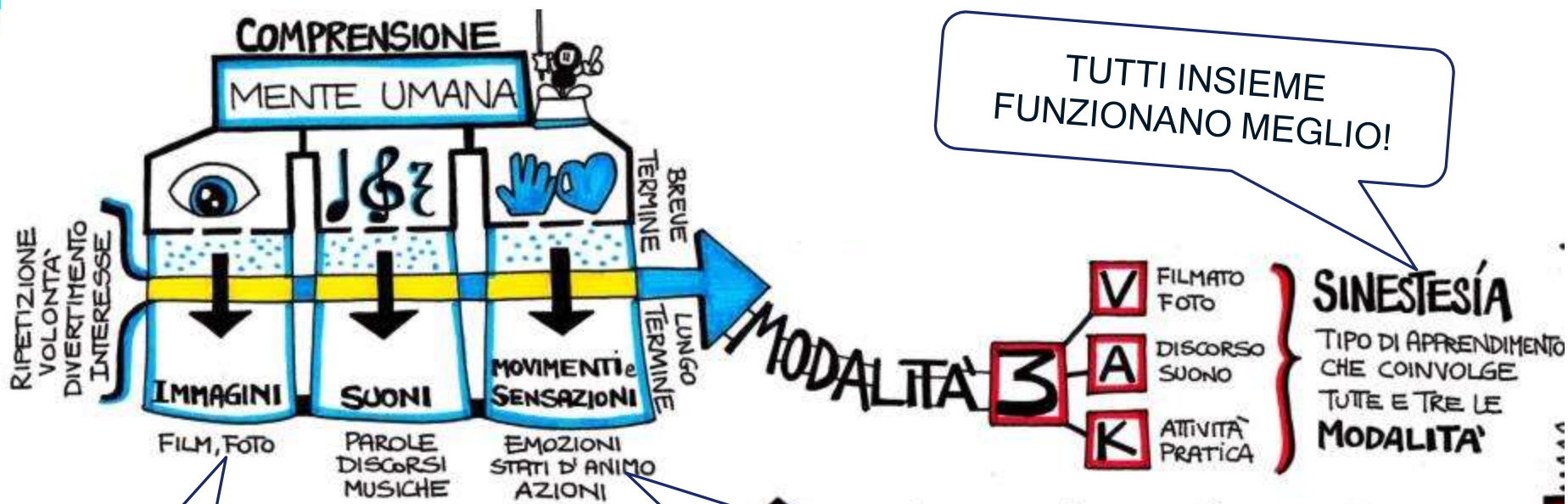


- V** FILMATO FOTO
 - A** DISCORSO SUONO
 - K** ATTIVITA' PRATICA
- SINESTESIA** } TIPO DI APPRENDIMENTO CHE COINVOLGE TUTTE E TRE LE MODALITA'

CAPIRE E RICORDARE

OGNI PERSONA HA UN CANALE PREFERITO:
IMMAGINI, SUONI, TESTI, MOVIMENTI E SENSAZIONI

QUAL È IL TUO?



Immagini,
disegni, video

Spiegazioni, testi
letti, canzoni,
ritmo

Colori, sensazioni, giochi.
Emozioni. Balletti, recite.
Realizzazione di mappe,
cartelloni, esperimenti..

CAPIRE E RICORDARE

NON ADDORMENTARTI!
RESTA ATTIVO!



METODO di STUDIO = 1

A SE RIESCO A DISEGNARLO,
ALLORA SIGNIFICA CHE
SONO RIUSCITO A CAPIRE

B SE ASCOLTO, DIMENTICO;
SE VEDO, RICORDO;
SE FACCO, CAPISCO!

C DEFINISCI CIÒ CHE VUOI:
MODIFICA IL TUO COMPORTAMENTO
FINCHÉ NON L'OTTIENI

...E RICORDA CHE
FARE SQUADRA È
SEMPRE UNA
MOSSA VINCENTE!

SE STUDIO CON UN AMICO,
IMPARO DI PIÙ!

QUELLO CHE FAI FUNZIONA?
NO?
TROVA LA STRADA GIUSTA
PER TE!





METTIAMO

IN ORDINE

**LE FASI
DELLO STUDIO**

1. COSA?

A. COSA DEVI STUDIARE?



DEVI SAPERE CHIARAMENTE COSA DEVI IMPARARE

B. CON COSA STUDI?



**RACCOGLI TUTTO IL MATERIALE CHE VUOI
UTILIZZARE PER IMPARARE: LIBRO DI TESTO, VIDEO,
APPUNTI, REGISTRAZIONI, MAPPE, GIOCHI ON LINE,
FOGLI, COLORI,.....**



C. CI VUOLE UN OROLOGIO

CONTROLLA SE SEI INCANTATO O PRODUTTIVO



2. INIZIAMO LO STUDIO

A. LIBRO DI TESTO

1. VAI ALL'ARGOMENTO DA STUDIARE,
2. LEGGI I TITOLI E I SOTTOTITOLI
3. GUARDA LE FIGURE E LE DIDASCALIE
4. LEGGI LE PAROLE EVIDENZIATE

SERVE UN
LETTORE?



È CHIARO L'ARGOMENTO?

TI HA AIUTATO A RICORDARE LA SPIEGAZIONE IN CLASSE?

B. APPUNTI

LI LEGGI E CAPISCI BENE?



SEI SVEGLIO?
CONTROLLA
L'OROLOGIO..

C. REGISTRAZIONI

TI AIUTA ASCOLTARE NUOVAMENTE LA LEZIONE?



3. STUDIO: GUARDO, GIOCO,..

A. VIDEO ON LINE



CERCA UN VIDEO SUL DVD DEL TUO LIBRO, ENCICLOPEDIA, SITI SCIENTIFICI, GOOGLE VIDEO O YOUTUBE.

ATTENZIONE!

CONTROLLA, CON I LIBRO E GLI APPUNTI, CHE IL VIDEO SPIEGHI PROPRIO GLI ARGOMENTI DA STUDIARE

È CHIARO DI CHE COSA SI PARLA?
MOSTRA QUELLO CHE DEVI STUDIARE?

B. GIOCHI DIDATTICI



ESERCITATI O IMPARA CON UNO STRUMENTO COMPENSATIVO O UN GIOCO O UN QUIZ ON LINE O DEL DVD DEL TESTO.



SEI SVEGLIO?
CONTROLLA
L'OROLOGIO..



IL GIOCO È UTILE? STAI IMPARANDO?

3. STUDIO: SU TESTI

A. LIBRO DI TESTO

SERVE UN
LETTORE?



5. DA SOLO O CON UN LETTORE UMANO O DIGITALE
LEGGI IL TESTO FERMANDOTI OGNI PARAGRAFO

È CHIARO DI CHE COSA C'È SCRITTO?

B. APPUNTI O REGISTRAZIONI

SOLO SE SONO UTILI E COMPRENSIBILI,
LI CONFRONTO CON IL TESTO



SEI SVEGLIO?
CONTROLLA
L'OROLOGIO..

C. MAPPE, SCHEMI, PRESENTAZIONI

PER OGNI PARAGRAFO IMPORTANTE LETTO, SCRIVI E DISEGNA
(simboli) IL CONCETTO SU UNA TUA MAPPA O
TROVALO/AGGIUNGILO SU UNA MAPPA PRONTA. PUOI
ANCHE ELABORARE LA TUA TRACCIA CON POWER POINT.

4. RIPETO



A. RIPETO CON LIBRO/APPUNTI

RIPETI CON DAVANTI LIBRO, APPUNTI, MAPPE.
ATTENTO! SOLO UN PARAGRAFO ALLA VOLTA!

B. MAPPE

RIPETI CON LA MAPPA A UN COMPAGNO, A UN GENITORE,
ALLO SPECCHIO, AL PUPAZZO PREFERITO.

OGNI 45' DI LAVORO INTENSO:
5/10' DI RIPOSO, NON ALLA SCRIVANIA!



appunti

COME FARE?

1. REGISTRAZIONI

A. AUDACITY

REGISTRA LE LEZIONI (O LA LETTURA A VOCE)
CON IL COMPUTER



B. REGISTRATORI/LETTORI MP3

SONO COMODI, PERCHÉ PUOI ASCOLTARLI DOVE VUOI E PUOI
LAVORARE A COMPUTER SENZA APPESANTIRE LA MEMORIA
RAM. MENTRE ASCOLTI PUOI: scrivere appunti, controllare mappe,
cercare immagini.



PRO

puoi ascoltare la lezione più volte
e impostare con calma le tue
mappe o controllare mappe
pronte.



CONTRO

L'attenzione può cadere perché
sono parole già sentite.

2. APPUNTI

A. CON IL PORTATILE

meglio se rapidi, in forma di mappa, con abbreviazioni



B. APPUNTI A MANO



PRO

scrivendo favorisci la memorizzazione specie se il tuo canale preferito è quello della parola scritta.



CONTRO

- può disturbare l'ascolto.
- può rubare molta energia se scrivere ti stanca un po'.

PIÙ FACILE SE

- usa **ABBREVIAZIONI**: inventale tu (fai una legenda tua).
- scrivi in forma di **MAPPA**: poche parole + simboli/disegnini.

3. APPUNTI DI ALTRI

A. DAL COMPAGNO

li capisci bene? Sono utili?



PRO

- Hai gli appunti della lezione, concentrandoti sull'ascolto.



CONTRO

- Se non sono chiari per te, perdi tempo e energia

B. DAL/DALLA PROF. E DALLA LIM

Li capisci bene? ti sono utili? hai ascoltato bene la lezione o ti sei distratto pensando che avresti capito tutto dagli appunti della prof. Hai bisogno di Notebook(che ti forniamo)



PRO

- Hai gli appunti della lezione, Concentrandoti sull'ascolto.



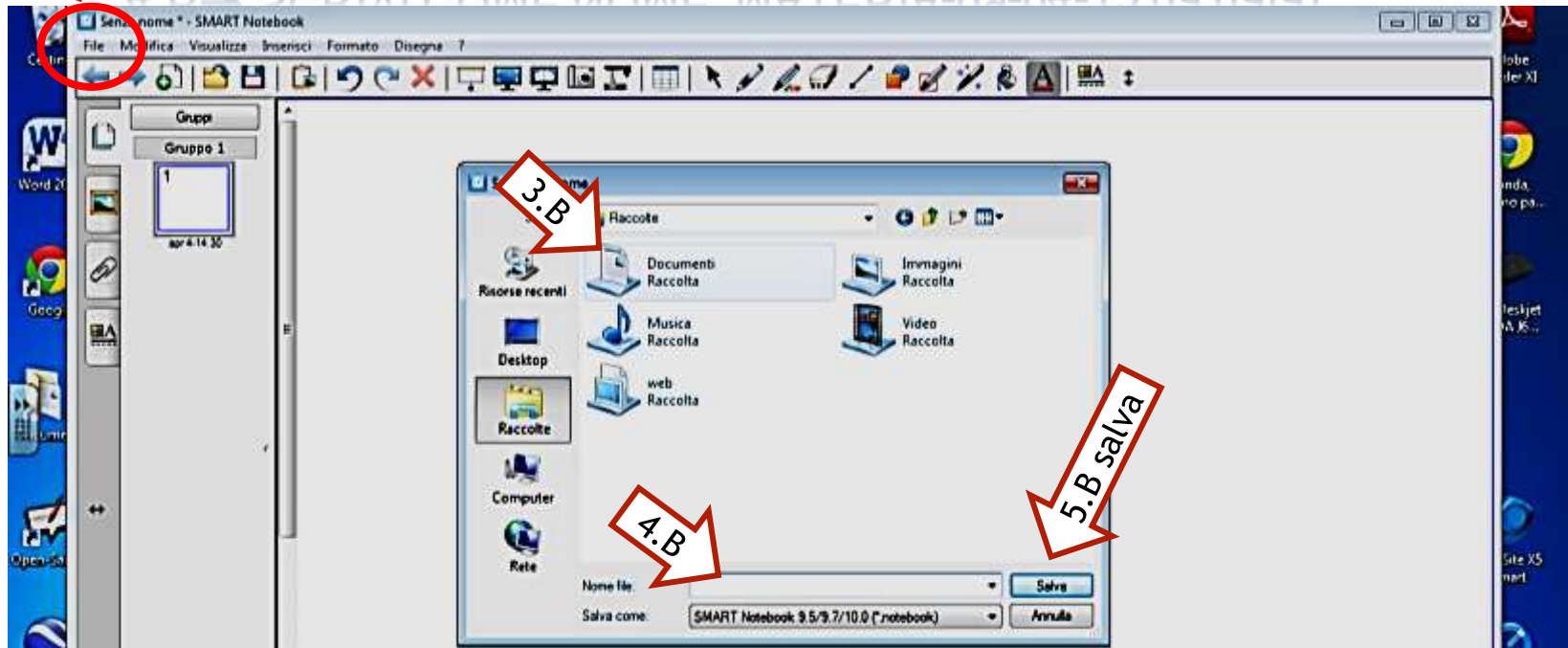
CONTRO

- Se non hai ascoltato la lezione potresti non capirli.

Appunti con SMART NOTEBOOK10

1. FASE INIZIALE

- A. DOPPIO CLICK SULL'ICONA DEL PROGRAMMA (NUOVO FILE NOTEBOOK)
- B. CLICK SU «FILE» IN ALTO A SINISTRA DELLA FINESTRA,
2.B → CLICK SU «SALVA CON NOME», 3.B → SCEGLI LA CARTELLA DOVE VUOI SALVARE GLI APPUNTI,
4.B → SCRIVI COME NOME: MATERIA-09-04-15 (la data)



Appunti con SMART NOTEBOOK10

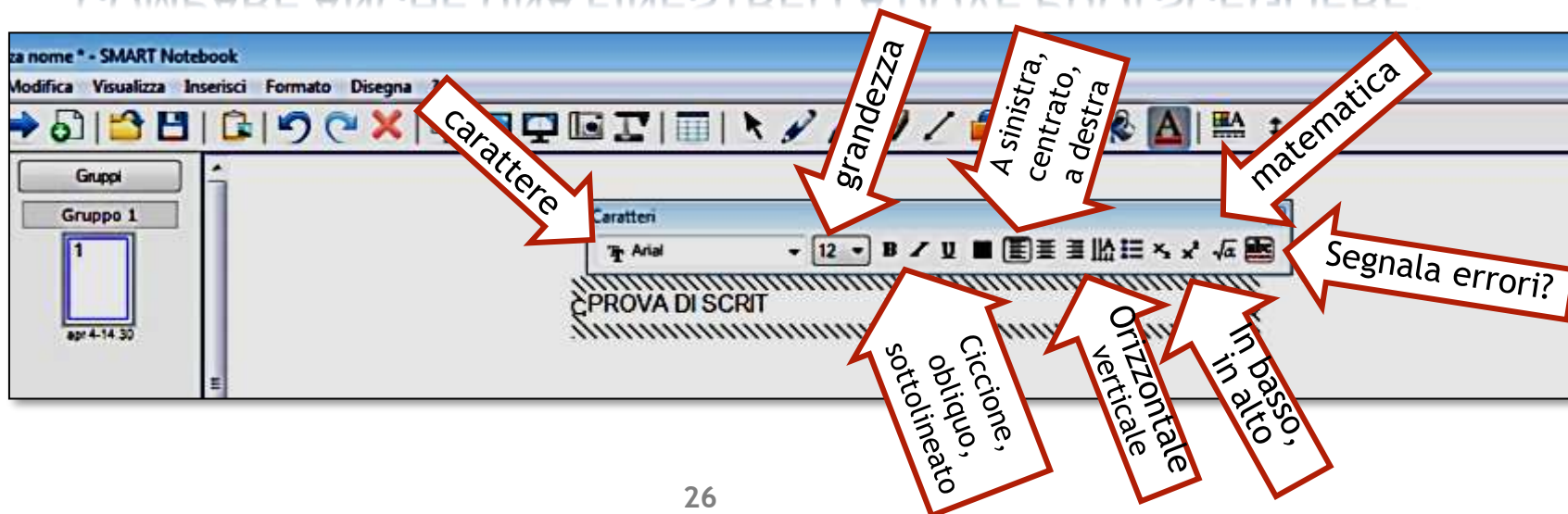
2. LASCIA LO SFONDO BIANCO E NON USARE COLORI ARCOBALENO O SIMBOLINI IN ECCESSO.

SCRIVIAMO:

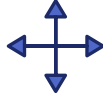
A. IN ALTO A SINISTRA CLICK SULLA «A» E DISEGNA CON IL MOUSE UN RETTANGOLO SULLO SPAZIO BIANCO.

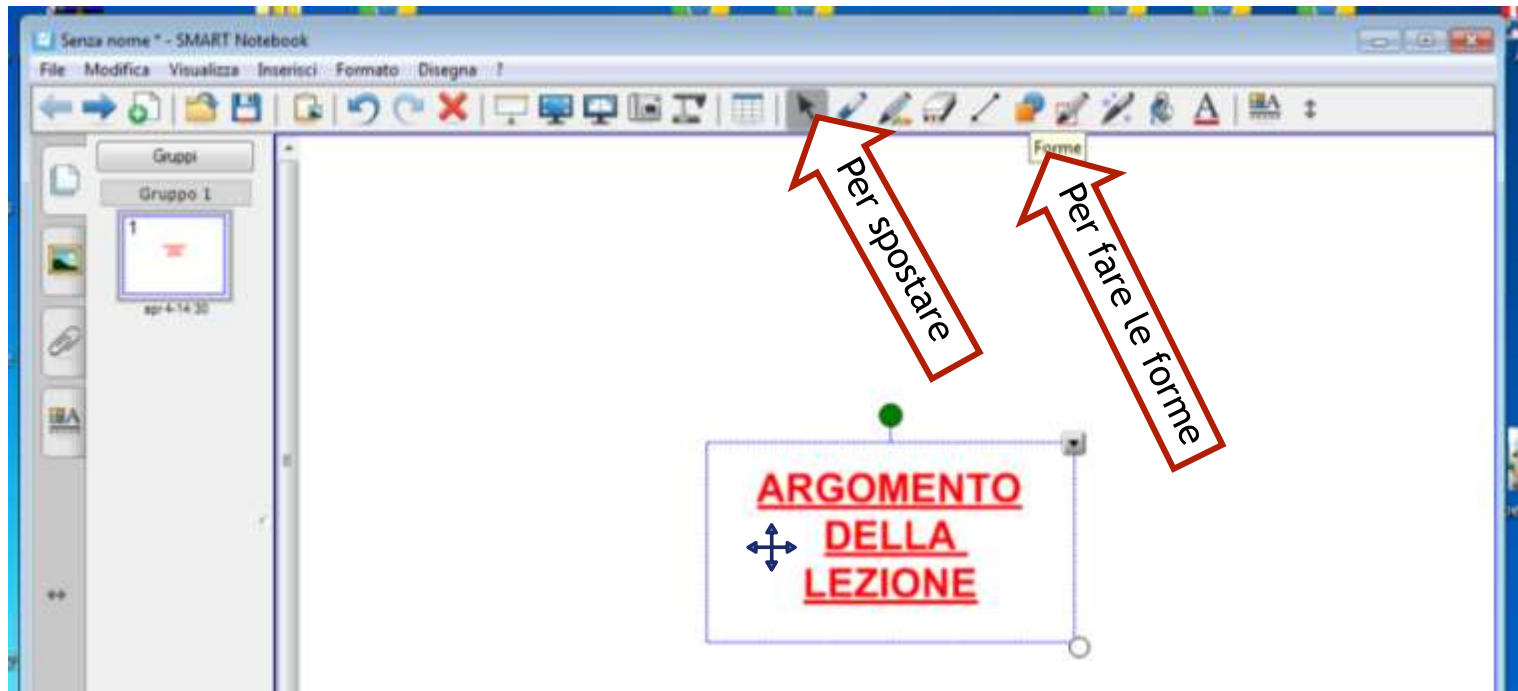
B. COMPARE UN RETTANGOLO CON UNA CORNICE: È LO SPAZIO DOVE PUOI COMINCIARE A SCRIVERE.

COMPARE ANCHE UNA FINESTRELLA DOVE PUOI SCEGLIERE:



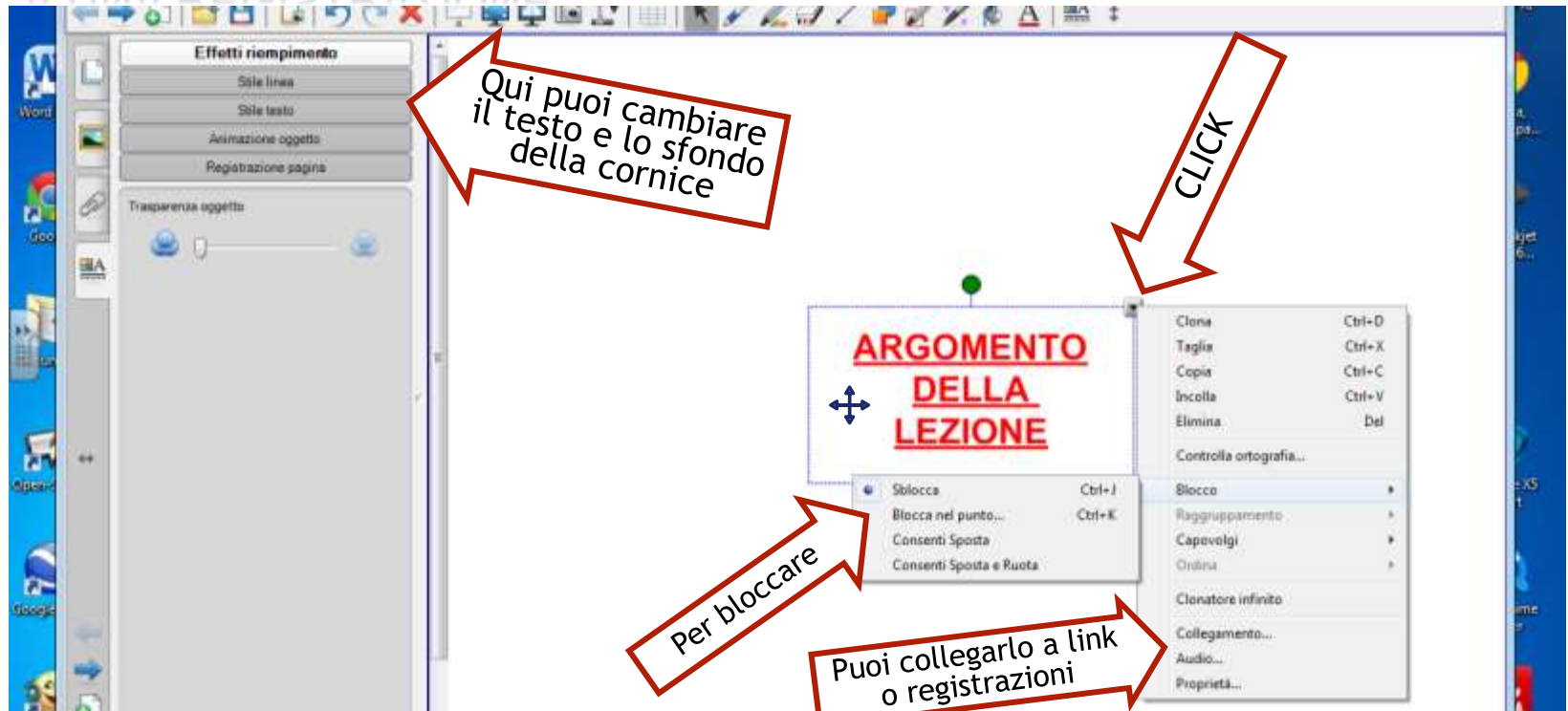
Appunti con SMART NOTEBOOK10

3. SCRIVI IN GRANDE E MAIUSCOLO L'ARGOMENTO.
4. FAI CLICK SULLA FRECCIA IN ALTO SULLA FINESTRA NOTEBOOK E SPOSTA IL MOUSE FINCHÈ NON TI COMPARE SPOSTA L'ARGOMENTO IN CENTRO (O IN ALTO) 
5. PUOI EVIDENZIARE L'ARGOMENTO CON UNA CORNICE



Appunti con SMART NOTEBOOK10

6. CLICCA SULLA FRECCIA IN ALTO A DESTRA →
ORA PUOI EVIDENZIARE L'ARGOMENTO CENTRALE CON UNA CORNICE,
BLOCCARLO, COLLEGARLO A UNA PAGINA WEB O
A UNA REGISTRAZIONE.



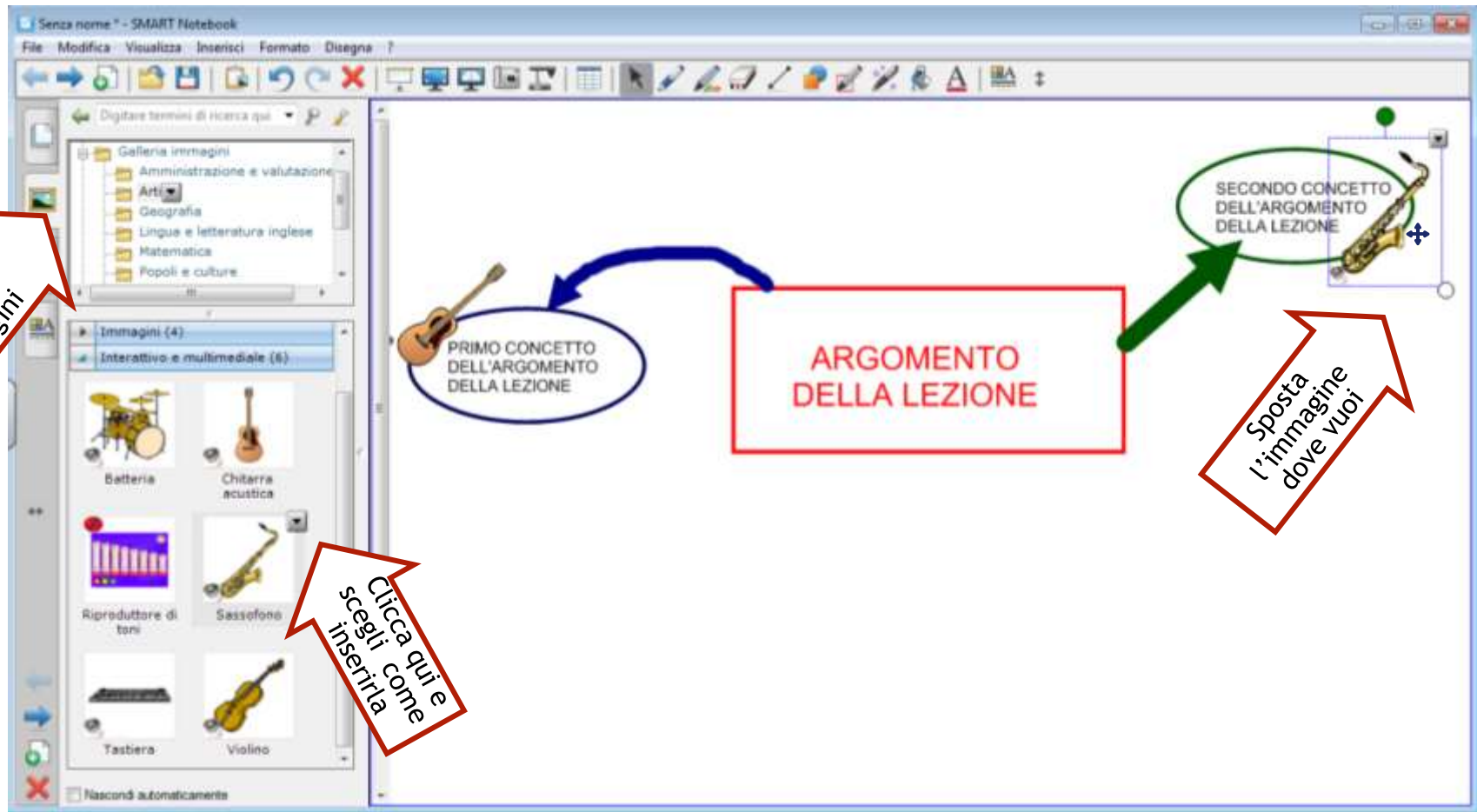
Appunti con SMART NOTEBOOK10

6. DISEGNA UNA FRECCIA.
7. AGGIUNGI ALTRI CONCETTI SENTITI A LEZIONE: POCHE PAROLE CON ABBREVIAZIONI



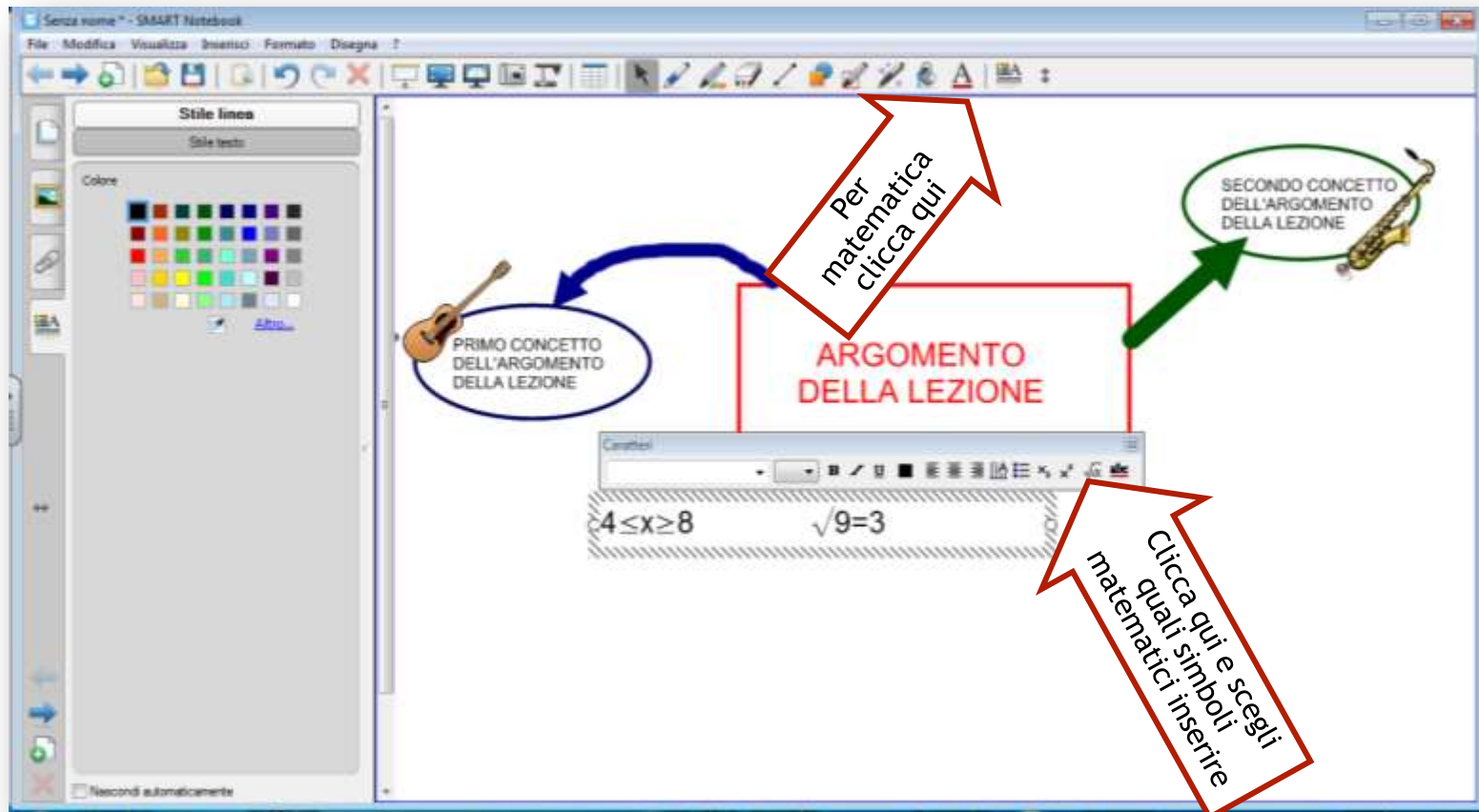
Appunti con SMART NOTEBOOK10

8. AGGIUNGI IMMAGINI O SIMBOLI



Appunti con SMART NOTEBOOK10

9. PER MATEMATICA: CLICCA SU A PER INSERIRE TESTO E POI SU RADICE QUADRATA. SI APRIRÀ UN'ALTRA FINESTRELLA PER SCEGLIERE I SIMBOLI MATEMATICI



Appunti con SMART NOTEBOOK10

10. PER MATEMATICA: CLICCA SU A PER INSERIRE TESTO E POI SU RADICE QUADRATA. SI APRIRÀ UN'ALTRA FINESTRELLA PER SCEGLIERE I SIMBOLI MATEMATICI

The screenshot shows the SMART Notebook 10 interface. The main workspace contains a lesson plan with the following elements:

- A guitar icon with a blue oval around it containing the text "PRIMO CONCETTO DELL'ARGOMENTO DELLA LEZIONE".
- A red rectangular box containing the text "ARGOMENTO DELLA LEZIONE".
- A saxophone icon with a green oval around it containing the text "SECONDO CONCETTO DELL'ARGOMENTO DELLA LEZIONE".
- A floating "Caratteri" (Characters) window at the bottom showing the mathematical expressions $4 < x < 8$ and $\sqrt{9} = 3$.

Annotations and arrows:

- A blue arrow points from the guitar icon to the "Caratteri" window.
- A red arrow points from the "Caratteri" window to the saxophone icon.
- A red arrow points from the "Caratteri" window to the text "Clicca qui e scegli quali simboli matematici inserire".
- A red arrow points from the text "Per matematica clicca qui" to the "Caratteri" window.

Appunti con SMART NOTEBOOK10

11. SALVA SPESSO. ALLA FINE CLICK SU FILE → ESPORTA SCEGLI «IMMAGINE»

