

Un giornalino di tutti, per tutti!

Noi ragazzi del corso di Attività Alternativa alla Religione Cattolica della classe 2° A abbiamo deciso di redigere il giornalino della scuola secondaria di primo grado "De Gasperi". Abbiamo previsto d'inserire: interviste ai docenti, articoli (scritti da ragazzi, docenti, genitori, personale Ata), sondaggi, recensioni (di giochi, film, libri...), giochi logici, contributi divertenti e quant'altro d'interessante sarà proposto alla redazione.

Per poter portare avanti un tale progetto abbiamo bisogno del contributo di tutti! Cerchiamo ragazzi e adulti che vogliano scrivere articoli, recensioni e giochi.

Per tutti i contributi che vorrete offrirci (foto, articoli, giochi) metteremo a disposizione una scatola con il nome del giornalino.

E' possibile inviare articoli, in formato pdf, all'indirizzo: alessandra.battistelli@istruzione.it.

Ai docenti chiediamo un poco di pazienza per sopportare le nostre interviste. Ovviamente saranno accettate delle risposte come: "No comment" o "Non rispondo". Chiediamo anche di fornirci arti-

coli che descrivano progetti, laboratori, esperimenti, concorsi e uscite didattiche. Saranno ben accetti anche sfoghi, idee e consigli rivolti ad alunni/genitori/colleghi. Agli insegnanti delle lingue straniere chiediamo in particolare giochi ed enigmi in inglese.

Riguardo la sezione ludica, stiamo vagliando la possibilità di proporre un concorso interno tra le classi. Ogni classe dovrebbe consegnare, il tagliando a pag. 9/10 con le risposte ai giochi ed ai sondaggi, entro il giorno di uscita della copia del giornalino. A fine anno si potrebbero contare i punti ottenuti da ciascuna classe e si potrebbe eleggere la/le classe/i vincitrice/i.

Vorremmo che il giornalino possa essere anche la voce di tutti e che sia rivolto a tutti, perché chiunque può avere qualche cosa d'interessante da condividere e perché vorremmo che chiunque possa trovare in questa risorsa una sezione di suo interesse. Gli articoli proposti dovranno essere controllati da un insegnante, prima della consegna. Aspettiamo con interesse i vostri contributi!

I ragazzi di Attività Alternativa di 2A

Sommario

Un giornalino di tutti	1
Proposte	1
progetti scolastici	2
Articoli vari:	
poesie, cronaca, viaggi....	3
Recensioni:	
film, libri, giochi	4
Intervista a...	6
L'angolo della scienza	8
Giochi ed enigmi	9
Sondaggi	10

Giochi e sondaggi

Partecipa ai giochi e rispondi ai sondaggi con il voto della tua classe. In questo numero valuterai la qualità del servizio mensa e la tua console preferita. Compila, ritaglia e consegna il tagliando a pag.9/10



PROPOSTE: CIVIS "scuola e cibo"

La professoressa Russo, insegnante di tecnologia, ha iscritto noi alunni della 2°B al concorso "CIVIS" e, tra i tanti temi proposti, ha scelto il tema "Scuola e cibo".

Agli inizi dell'anno scolastico alcuni di noi si sono accorti che a mensa, buona parte del cibo dato ad ogni alunno non viene consumato. Infatti, in media, ogni alunno mangia solo il 60/70% degli alimenti sul proprio vassoio. **Questo comporta un grande spreco alimentare**, poiché i cibi non consumati potrebbero servire alla gente povera che si può incontrare anche qui a San Donato.

Un po' prima delle vacanze di Natale ci è venuta una grande idea: raccogliere tutti gli alimenti che si possono donare in beneficenza (per es. le merende offerteci dalla scuola) per per distribuirli alla gente povera del territorio.

Recentemente abbiamo scritto, con l'aiuto della professoressa Santomasi (anche lei ci aiuta in questo progetto con la professoressa Russo), una lettera destinata al sindaco di San Donato dove chiediamo l'autorizzazione e il consenso a questo progetto. Ma per l'attivazione di questo progetto abbiamo bisogno dell'aiuto

di tutte le classi della scuola: quello che chiediamo è la vostra concreta partecipazione consegnandoci ogni settimana la frutta e le merende avanzate da quelle che ogni classe riceve nel proprio giorno di rientro. Inoltre la nostra classe, la 2^B, sta organizzando anche altri metodi di pubblicizzazione per questo progetto (cartelloni, disegni, video,...ecc.). Se deciderete di aiutarci, noi potremo dare una mano a molte famiglie in difficoltà grazie solo a questo semplice gesto.

Emma L. 2°b

EVENTI: le prime vanno in scena

Noi ragazzi delle classi prime, l'insegnante di danza Letizia e i prof. di musica stiamo partecipando a un progetto sulla danza e presto andremo in scena!

Abbiamo iniziato questo percorso giocando con il ritmo. Per un po' abbiamo avuto qualche difficoltà... ci siamo scontrati, abbiamo preso qualche gomitata, qualcuno dimenticava i passi e, guardandoci negli occhi, ci veniva da ridere, ma, nonostante tutto, siamo riusciti a collaborare e a creare un bellissimo spettacolo.

La musica della prima coreografia sulla quale abbiamo lavorato si

chiama Zodiac ed è stata scritta e cantata da ragazzi israeliani i quali hanno immaginato che la guerra non fosse in terra, ma nello spazio. All'inizio del balletto, infatti, indichiamo i punti cardinali. Questa danza verrà ballata da tutte le classi... Andrà bene lo spettacolo con tutta questa folla? Il secondo balletto della nostra classe, ovvero la 1°D, è stato ispirato da una danza di guerrieri giapponesi. E' stato complicato imparare questa coreografia, perchè era difficile percepire le pulsazioni. Le-

tizia ci ha spiegato che le pulsazioni sono dei battiti ritmici della musica.

Nel balletto c'è un punto cruciale per i maschi, durante il quale essi sono costretti a inginocchiarsi al cospetto di noi femmine. Noi ragazze siamo diventate esperte nello sventolare i nostri ventagli,

mentre sfiliamo davanti ai ragazzi. Siamo fieri del nostro lavoro, che è stato duro, ma divertente!

Rebecca B. 1°D



PROGETTI: Orientamento



Noi ragazzi di terza dobbiamo affrontare la difficile scelta riguardo alla nostra futura istruzione superiore.

Per prendere la giusta decisione abbiamo partecipato al progetto orientamento.

Grazie a questo percorso siamo riusciti a capire, tramite diversi incontri e con l'aiuto di esperti, la scuola più adatta ad ognuno di noi. Durante queste lezioni, tramite

questionari, test e spiegazioni teoriche, siamo riusciti a capire che per scegliere la nostra istruzione secondaria perfetta dobbiamo tener conto dei nostri interessi, ovvero ciò che ci piace e delle nostre capacità, ovvero ciò che sappiamo per cui siamo portati.

Il nostro percorso è iniziato in seconda media: degli esperti ci hanno spiegato in generale le scuole superiori, ma focalizzandosi sul farci capire come dobbiamo scegliere.

Le lezioni sulle tipologie di scuola sono iniziate in terza dove ci sono state spiegate nel dettaglio le varie possibilità orientative.

Infine da queste lezioni abbiamo tratto diversi consigli per la nostra scelta:

- parlare con professori e genitori
- non farsi influenzare dagli amici
- seguire i propri interessi, capacità e sogni
- accettare consigli
- informarsi
- andare agli open day

Questo percorso è stato molto istruttivo perchè ci ha dato la possibilità di saper fare delle scelte.

Questi sono i nostri consigli speriamo che in futuro vi possano tornare utili per qualunque scelta.

Alice, Giorgia, Antonietta,

TORNEI, GARE, CONCORSI: torneo di pallavolo

Noi classi prime stiamo partecipando a un torneo di pallavolo.

Noi alunni di 1°D abbiamo giocato contro la 1°B, suddivisi in 3 squadre, proprio come ci avevano fatto allenare le nostre rispettive professoressa a lezione.

Siamo stati arbitrati da ragazze di terza che ci davano il VIA con un fischio e che hanno contato i punti da assegnare alle squadre.

Quando non sapevano decifrare i vincitori del round alzavano i polli-

ci: questo segno significa **contesa**, ovvero di ripetere quel turno.

Alla fine abbiamo perso ma non ce ne importa perché ci siamo divertiti e abbiamo rafforzato le nostre capacità nella pallavolo.



Dopo la partita contro la classe 1°B, abbiamo giocato anche un'amichevole.

Questo torneo è molto utile soprattutto per imparare a lavorare in squadra e a collaborare, infatti abbiamo stretto un legame più profondo tra di noi. E' stato molto divertente e appassionante! Grazie professoressa di educazione fisica per questa esperienza.

Rebecca B. 1°D

POESIE: Neve e Amicizia

Non c'è Natale senza neve
fredda, soffice e lieve
calda dentro per l'emozione,
ma ghiacciata fuori per il colore
e quando apri le tende
vedi ancora la neve che scende.

Laura, Francesco, Tommaso,
Rebecca 2° G



L'amicizia è... una cosa semplice
che ami quando è sincera.
L'amicizia è bella
e anche quando si litiga..
poi si fa la pace.
Si deve voler bene agli amici:
l'amicizia è molto importante
per la vita di tutti.

Juliane E. 2° G

CRONACA: Funerale di Mandela, il traduttore faceva gesti a caso

E' stato al fianco delle personalità più importanti del mondo: Obama, Raul Castro, Jacob Zuma e Ban ki-moon, per tradurre nel linguaggio dei segni per i loro discorsi al funerale di Nelson Mandela. Un lavoro molto serio, che però è stato svolto... da un impostore! Sembra incredibile ma un impostore è riuscito ad avere il pass per salire sul palco, e faceva gesti a caso invece che tradurre nella lingua dei segni. Questo in-

ganno è durato parecchio tempo, prima che qualcuno lo scoprisse. "Si è limitato a volteggiare le mani per aria, sembrava che stesse scacciando le mosche", ha commentato Cara Loening, direttrice della "Sign Language Education and Development" di città del Capo.

I primi ad avvertire le autorità sono state, ovviamente, le comunità dei sordi, che si sono indignati in quanto, ad un funerale

di un uomo così importante come Mandela, non si spiegano come ciò sia potuto accadere. L'uomo, un vero e proprio attore e bugiardo, è stato smascherato troppo tardi, dopo che aveva gesticolato per ore sul palco di Johannesburg. I media sudafricani hanno riportato che l'uomo aveva già partecipato ad una conferenza dell'African National Congress svolta lo scorso anno a Mangaung.

Azzurra D.L. 3B

TECNOLOGIE: social-network

I social-network sono siti in cui gli iscritti possono chattare, scambiarsi commenti, immagini e video. Questi "luoghi d'incontro virtuali" sono sempre più conosciuti e vantano un gran numero di iscritti: oltre ad ex compagni di scuola, amici lontani e vicini, persone che condividono passioni o Hobby, etc che vogliono rimanere in contatto tra loro, ci sono molti giovani che vogliono conoscere gente nuova e pubblicare foto e filmati.

Per molti ragazzi, infatti, il social-network è un punto di incontro; altri invece si iscrivono per imitare amici e non sentirsi esclusi; mentre altri ancora lo fanno per curiosità.

Inoltre si può parlare anche a distanza, si ricevono curiosità in tempo reale, si può pubblicizzare una propria attività.

Qualsiasi scopo abbia, però, non bisogna dimenticare che un social-

network può comportare rischi per l'utente e inoltre abusare di questi mezzi di comunicazione porta alla dipendenza. Il tempo dedicato ad essi cresce sempre di più, sino a diventare eccessivo, e non si riesce a trascorrere molto tempo senza consultare la propria bacheca o frequentare la chat del proprio social-network.

Tramite un'interfaccia per la gestione del proprio profilo, è possibile effettuare delle scelte che permettono di mantenere la propria identità anonima, ma tale protezione ha facilitato lo sviluppo di atti di cyberbullismo e dei contatti da parte di persone con cattive intenzioni.

Il cyberbullismo è una forma di bullismo realizzata via telematica, che si attua attaccando una vittima con parole o frasi offensive, diffondendo notizie false che screditano una persona, caricando

su spazio pubblico foto o video senza il permesso di chi è stato ripreso. Sono atti spesso fatti con grande leggerezza e senza pensare alle conseguenze.

Il Cyberbullo spesso viene scoperto, ad esempio, ma non solo, grazie al numero che viene attribuito ad ogni connessione internet.

Noi crediamo che i social network siano strumenti molto utili quando se ne usufruisce con coscienza e rispetto verso gli altri e se stessi.

Andrea B., Lorenzo B., Annalisa G., Giulia M., Ludovica L. 3°F



FILM: Hunger games 2

Finalmente è uscito il film che tutti aspettavamo. Hunger Games 2 (giochi della fame) è il seguito di Hunger Games 1, tratto dalla trilogia di libri di Suzanne Collins.

Forse, rispetto al primo film è meno interessante, probabilmente perchè sullo schermo è difficile da rappresentare. In alcune parti mantiene l'umorismo presente anche nel primo, mentre in altre è carico di suspense. In generale però non mi è piaciuto molto perchè è poco d'azione e ci sono troppe parti che ritengo superflue.

Il primo film tratta di "giochi" che si svolgono in un'arena nella quale bisogna uccidersi a vicenda, e solo uno può sopravvivere. Katniss, la protagonista, fa parte di questi giochi, ma si rifiuta di uccidere Peeta, ragazzo con il quale ha un rapporto speciale costituito da amicizia, amore, ma anche litigi e sofferenze. Entrambi però riescono a sopravvivere ai giochi, sfidando la potenza della città dominante: Capitol City.

Nel secondo film invece, Capitol City è molto arrabbiata a causa della sfida lanciata da Katniss e Peeta. Decide allora di preparare un'altra edizione dei giochi coinvolgendo di nuovo i due eroi. Ancora una volta Katniss e Peeta sopravvivono all'arena, subito dopo però Peeta viene rapito e Katniss si risveglia in un ospedale con il suo grande amico Gale. Lui le racconta che Capitol City ha distrutto la città nella quale viveva Katniss (il Distretto 12) e la giovane, infuriata, giura vendetta.

Il finale del film è stato elettrizzante e ha messo in mostra l'interpretazione grandiosa di Jennifer Lawrence, che ha una personalità molto diversa da quella del suo personaggio e questo dimostra la bravura di recitazione dell'attrice. Peeta invece è interpretato da Josh Hutcherson, attore molto bravo, ma solo all'inizio della sua carriera. Grazie alla sua interpretazione in Hunger Games, è diventato molto famoso. Peeta è

RECENSIONI:

film

libri

giochi

un personaggio gentile e premuroso e Josh è riuscito a far emergere queste qualità.

Il film è strutturato bene anche se comunque me l'aspettavo un po' più entusiasmante: per i miei gusti c'erano troppi particolari noiosi. Purtroppo ora ci toccherà aspettare con ansia ancora un anno l'uscita dell'ultimo film della trilogia: Hunger Games 3 "Il canto della rivolta".

Francesca P. 2° A

GIOCHI: console a confronto



Tu cosa preferisci?

PLAYSTATION 4

- Produttore: Sony
- Grafica: 1080p HD
- Memoria: disco fisso 500 gb
- Internet: wi-fi (senza fili)

- Giochi: i giochi possono essere venduti e prestati
- Gaming online: costo 49€
- Giochi esclusivi: killzone shadow fall, infamous second son
- Non è retrocompatibile

XBOX ONE

- Produttore: Microsoft
- Grafica: 1080p HD
- Memoria: disco fisso 500 gb
- Internet: wi-fi (senza fili)
- Giochi: i giochi possono essere venduti e prestati
- Gaming online: (costo 59 €)
- Giochi esclusivi: ryse son of rome, forza motor sport 5, dead rising 3
- Non è retrocompatibile

CONCLUSIONI

Entrambe le console hanno un vasto gruppo di sostenitori, anche accanitamente convinti della superiorità della Playstation o della Xbox. Sicuramente si può comunque affermare che entrambe sono due ottime console, capaci di regalarci straordinarie emozioni.

Andrea L., Nazar Y. 2° A

LE FIGARO

LE FIGARO è un quotidiano francese, il più longevo fra quelli ancora in pubblicazione. Fondato nel 1826 sotto Carlo X; prese il nome dal personaggio di Beaumarchais (Le nozze di Figaro, Il barbiere di Siviglia, La madre colpevole). Nel 2011 è stato il più diffuso quotidiano francese, con 320 000 copie di vendita media.



FT - FINANCIAL TIMES è indirizzato al mondo economico finanziario tedesco.

I suoi lettori sono caratterizzati da un livello di istruzione molto alto, godono di un reddito elevato e ricoprono posizioni di leadership nel mercato finanziario nazionale.

EL PAIS

EL PAIS Primo quotidiano d'informazione di Spagna, formato tabloid, a distribuzione nazionale. L'intera diffusione si può slittare in 6 edizioni: Madrid, Catalonia, Andalusia, Paese Baschi, Galizia e Valencia a copertura delle principali province del Paese: 444.000 copie vendute ogni giorno.

El País detiene il 78% della diffusione pagata estera e della stampa generalista spagnola. Il 77% dei lettori di EP, in 42 province spagnole, ha completa fiducia nel magazine ritenendolo leader indiscusso.

Expansión

Expansión è il primo e più autorevole quotidiano economico-finanziario spagnolo. Attraverso un linguaggio rapido e conciso, garantisce una copertura informativa dei principali fatti chiave del mercato nazionale ed internazionale su temi di economia, informatica e tecnologia. Il suo lettorato è in prevalenza maschile, con un'età compresa tra i 35 ed i 44 anni, un elevato livello di istruzione (l'87% universitaria), un alto reddito e un rilevante potere d'acquisto.

WALL STREET JOURNAL

Il Wall Street Journal è un quotidiano internazionale pubblicato a New York negli Stati Uniti, con una media a livello mondiale di 2.012.000 copie stampate giornalmente.

Il Wall Street Journal pubblica un'edizione europea, circa 80.000 co-

pie, di cui circa 8000 per l'Italia. In oltre è presente sul web con un sito a pagamento, il quale conta 350.000 abbonati, che ne fanno il primo quotidiano americano online.

Il Wall Street Journal si occupa principalmente di affari e finanza, sia statunitense che internazionale. Il nome della testata si riferisce a Wall Street, la famosa via al centro del cuore finanziario di New York. Fu fondato l'8 luglio 1889 da Charles Dow, Edward Jones e Charles Bergstresser, ed è stato vincitore del Premio Pulitzer ventinove volte.



Il New York Times è un quotidiano pubblicato negli Stati Uniti, con sede a New York. Fu fondato il 18 settembre 1851 da Henry Jarvis Raymond e George Jones. La diffusione media è di 1.000.665 copie giornaliere. Sul web i visitatori del sito ufficiale sono 31 milioni al mese (61 milioni) per 250 milioni di accessi e 1,1 miliardi di pagine visualizzate. In Italia le pagine visualizzate sono 3,8 milioni al mese.

Il New York Times è il primo quotidiano della città di New York ad essere ospitato in un edificio costruito appositamente. Nel 1904, si è insediato in un'area chiamata Long Acre Square e da allora rinominata Times Square, una delle piazze più celebri di New York.

Los Angeles Times

Il Los Angeles Times è mezzo leader nella diffusione delle notizie, conosciuto in tutto il mondo per i premi Pulitzer vinti in giornalismo e fotografia. Lo scorso anno è diventato anche piattaforma privilegiata dei clienti moda/lusso, con l'aggiunta della sezione Style e del "LA Times Magazine". Il LA Times è il quotidiano metropolitano più grande degli US.

Frankfurter Allgemeine

Franffurter Allgemeine Zeitung.NET è la piattaforma online della Frankfurter Allgemeinen Zeitung, dove lettori esigenti trovano un giornalismo di qualità in tempo reale e dai ricchi contenuti, analisi ed informazioni dal mondo della politica, economia, finanza, società ed attualità, così come degli investimenti, viaggi, computer, motori e della scienza e della tecnica. Elevata presenza sulla combinata

stampa ed online per una comunicazione con piena massimizzazione di penetrazione ed impatto sulle vendite.



Bild-Zeitung; è uno dei più grandi quotidiani tedeschi, fondato nel 1952 da Axel Springer. Diffuso anche nel resto d'Europa, ha una tiratura giornaliera di oltre 5 milioni di copie, che ne fanno il quotidiano europeo più venduto, ormai stabilmente da diversi anni.

Il quotidiano tedesco, diffuso in formato tabloid, un po' come il britannico The Sun, oltre alla informazione vera e propria punta molto sull'aspetto scandalistico delle notizie e sul gossip. I titoli sono scritti a caratteri grandi e le foto sono tante, le notizie sono brevi e concise, ma soprattutto semplici senza disdegnare le foto di ragazze in déshabillé, le quali però spariranno dopo l'8 marzo 2012 per una decisione del personale.

ПРАВДА

La Pravda (Правда, in italiano "Verità") è stato un giornale, organo di stampa del Partito Comunista dell'Unione Sovietica.

La prima Pravda fu fondata da Lev Trockij ed era un giornale di impostazione social-democratica destinata agli operai russi. Veniva pubblicata all'estero - il primo numero a Vienna, il 3 ottobre del 1908 - per sfuggire alla censura della Russia zarista.

Nel 1910 divenne l'organo di stampa della fazione bolscevica che nel 1912 che ne fece il principale mezzo di comunicazione del partito rivoluzionario socialista. Oggi è una testata d'informazione formato tabloid.

ИЗВЕСТИЯ

Izvetia (Известия, in italiano "Notizie") Il più importante quotidiano d'informazione del Paese, distribuito su tutto il territorio exsovietico da lunedì a venerdì. Offre ai suoi lettori informazioni fondate ed oggettive su temi di politica, economia, cultura, medicina e sport. Attualità, politica, economia ed affari internazionali trattati in maniera approfondita attraggono un lettorato di alto reddito e livello d'istruzione ed elevata classe sociale.

Jean Claude M.1°C

DOCENTI: prof. Critelli (Tecnologia)

Cosa ne pensa degli studenti?

Penso che, in genere, questa generazione sia troppo viziata: i ragazzi di oggi studiano poco e si distraggono con le nuove tecnologie e sono immaturi.

Qual è il suo sogno nel cassetto?

È quello di andare in pensione dopo ben 38 anni di duro e pressante lavoro...

Ha sempre desiderato fare l'insegnante di tecnologia?

Sì, fin da piccolo avevo le idee chiare: mi sentivo portato.

Quali sono i suoi hobby?

Mi piace il calcio e ascoltare la musica classica e pop.

Se non fosse diventato un insegnante, quale sarebbe stata la sua alternativa?

Mi sarebbe piaciuto dedicarmi alla politica.

Ha uno/una studente/studentessa preferito?

Si...

Una sua lezione tipo?

Gli alunni disegnano mentre spiego e rispondo alle domande.

Preferisce il mare oppure la

montagna?

Preferisco il mare.

Che genere musicale ascolta e preferisce?

Sono appassionato di musica classica e pop. La mia canzone preferita è: "Piccolo grande amore" di Claudio Baglioni.

Da bambino, in che materia eccelle? Ha mai preso note?

Eccellevo in matematica e per quanto riguarda le note ne ho prese moltissime, per svariati motivi, sia sul registro che sul diario.

Qual è il ricordo d'infanzia che preferisce?

Mi piace ricordare la mia casa al mare e quando mi tuffavo spensieratamente nelle onde.

Qual è il suo sport preferito?

Mi piace il calcio

Quale squadra tifa?

Sono un grande tifoso dell'Inter.

Si considera una persona simpatica e solare, oppure introversa?

Mi ritengo una persona solare ed estroversa perchè amo socializzare e fare nuove amicizie.

INTERVISTE:
docenti
personale ATA
esperti
professionisti

Le piace cucinare? Qual è il suo piatto preferito?

Mi piace cucinare il pesce e il mio piatto preferito è la pasta con le seppie.

Giulia S. e Livia B. 2° A



DOCENTI: prof. Chiesa e Pernetta (Educazione Fisica)

Qual è l'iniziativa che siete riuscite a realizzare in questa scuola e della quale siete orgogliose?

Entrambe le professoressa hanno citato la stessa iniziativa: il "Progetto neve" per le classi seconde. Il luogo è magnifico e sicuro, i ragazzi possono trascorrere 3 giorni con i compagni praticando sport, seguiti da istruttori.

L'anno scorso i ragazzi si sono comportati bene e si sono divertiti moltissimo.

Anche per le classi prime è prevista, se tutto va bene, un'uscita didattica molto simpatica: il "Parco Avventura".

Gli aspetti critici delle gite di più giorni e/o sulla neve sono i costi e gli accompagnatori: abbiamo rischiato di non poter organizzare il

"Progetto neve".

Qual'è il principale problema che vorrebbe che venisse risolto per la sua scuola e in che modo?

Questa scuola, e in particolar modo in palestra, è molto bassa. Lavorare stando freddi in un ambiente freddo è molto faticoso. Un altro problema importante è che in questa scuola c'è un'unica palestra per tante classi, per cui è inevitabile la copresenza di 2 clas-



si. Una classe è costretta a fare educazione fisica nell'atrio.

Cosa vorrebbe che apprendessero i ragazzi negli anni trascorsi nella sua scuola?

I ragazzi devono raggiungere l'autonomia ed io spero anche di riuscire a far loro apprezzare il movimento.

Qual è il primo provvedimento che il prossimo ministro dell'istruzione dovrebbe prendere?

Riconoscere la figura dei professori, verificando l'operato a scuola, e aumentare le ore di educazione fisica.

*domande standard dell'intervista del progetto Republic@scuola
Intervista somministrata da Rebecca e Eleonora 1D

PERSONALE ATA: intervista a Marsha, Rosy e Ivan

Quali attività svolgete durante la vostra giornata lavorativa?

I nostri collaboratori scolastici, fieri di quello che compiono, ci hanno risposto: "La maggior parte del tempo lo trascorriamo sorvegliando i ragazzi, inoltre puliamo e riordiniamo il disastro lasciato dagli alunni nelle aule".

Come le trovate le aule al termine delle lezioni?

Un bidello con atteggiamento scherzoso ci ha risposto: "MODELLO VIETNAM". La collega aggiunge "Le aule sono in condizioni disastrose, proprio come ha detto il mio collega sembra che ci sia stata una battaglia (o il mercato).

Quante ore lavorate alla settimana? 36 ore.



Com'è il vostro rapporto con gli alunni?

"E' un rapporto molto bello, confidenziale e sorprendente. Purtroppo alcune volte noi alunni non siamo molto educati con loro ad esempio rispondono in malomodo, trattandoli con poca considerazione.

..E con i docenti?

"E' normale", cioè senza problemi rilevanti. "...Non siamo solo a contatto con alunni e docenti ma anche con i genitori" aggiunge un collaboratore scolastico. I bidelli devono gestire i genitori che vengono a ritirare libretti o a parlare con i docenti e si sono fatti una loro impressione...che non ci rivelano.

Dopo il lavoro vi resta del tempo libero?

Certo: non dobbiamo correggere...

In estate lavorate a scuola?

"Sì, ma a Luglio e ad Agosto ci alterniamo."

Azzurra D.L., Marta S. 3B

DIRIGENZA: intervista alla coordinatrice prof.ssa S.Schenone

Quali sono gli aspetti del suo lavoro che le piacciono di più?

Essere impegnata in tante attività contemporaneamente, perchè gli impegni di una coordinatrice di plesso sono moltissimi.

Cosa non le piace?

Quando le persone con le quali devo relazionarmi per lavoro non riescono ad avere una visione d'insieme.

Ricorda un aneddoto divertente?

Ce ne sarebbero tantissimi da raccontare, ma in questo momento mi viene in mente solo che l'ultimo giorno di scuola hanno completamente sporcato una prof.ssa, ma l'evento non è stato affatto divertente per la vittima..

Come si trova in questa scuola?

Mi trovo molto bene.

Ci parli di sé: quando non lavora, quali sono i suoi hobby?

Mi piace leggere polizieschi, perchè mi distraggono e rilassano.

Qual'è il suo colore preferito?

Il colore preferito è il viola

Quale musica ascolta e qual'è la sua canzone preferita?

Mi piace la musica italiana e la mia canzone preferita è "Mille giorni di me e te" di Baglioni.

Ha mai assaggiato il cibo della mensa? Come lo trova?

L'ho assaggiato e mi sembra simile

di quello altre mense. Mi piacciono le verdure.

Com'è il rapporto con gli alunni?

Cordiale, ma fermo.

Secondo lei, i professori insegnano in modo corretto?

Non sono presente durante le lezioni dei colleghi, ma l'idea che mi sono fatta è che abbiamo un valido corpo docenti.

Ha qualche progetto che vorrebbe attuare in questa scuola?

L'orto, i laboratori pratici (ad es. aggiustare biciclette), potenziare la biblioteca e, sogno impossibile, coprire il campo di basket. Con l'orto potremmo mangiare ciò che coltiviamo.

C'è mai stato un progetto che non ha potuto realizzare?

No, ma qualcuno va a rilento

Qual è l'iniziativa che è riuscita a realizzare in questa scuola e della quale è orgogliosa?

Sono molte le attività e i progetti che sono molto felice che siano stati previsti per quest'anno. Ne cito uno per tutti: il "Progetto Neve". Esso permetterà a molti dei nostri ragazzi di godere di un ambiente meraviglioso, salutare e sicuro, di praticare, e per alcuni di scoprire, uno sport diffusamente apprezzato. Aria pulita, sport e socializzazione a un costo accessi-

bili: per molti un'occasione unica.

C'è stato qualche momento di difficoltà per questa scuola?

I finanziamenti sono il punto critico: la "coperta si fa sempre più corta" per la scuola", ma, grazie alla buona volontà di molti stiamo "reggendo bene". I ragazzi sono tanti e quindi la gestione della scuola è sempre piuttosto complessa e impegnativa.

Qual è il principale problema che vorrebbe venisse risolto per la sua scuola e in che modo?

Il problema più urgente è la mancanza degli spazi, quindi la scarsità di risorse in generale (finanziamenti per l'acquisto di materiali e attrezzature, docenti soprattutto per il sostegno, personale ATA,...) e aggiungerei l'esiguità delle attività extra come i laboratori e la biblioteca da potenziare.

Cosa ritiene che sia fondamentale che gli alunni imparino?

Spero acquistino la capacità di affrontare i problemi con elasticità mentale

Cosa suggerirebbe al Ministro?

Di ascoltare gli insegnanti.

Rebecca, Eleonora 1° D
Francesca, Giulia 2°A

SCIENCE-NEWS: censimento della nostra galassia

E' iniziato il censimento della nostra galassia.

Il 19 Dicembre 2013 è stato lanciato dallo spaziorpoto di Kourou, nella Guyana francese, il satellite europeo Gaia, ribattezzato «il collezionista di stelle».

La sua missione durerà 5 anni e lo porterà a percorrere un miliardo e mezzo di chilometri per poter costruire una mappa tridimensionale della Via Lattea con un'accuratezza senza precedenti,

aiutandoci a capire la composizione e l'evoluzione del nostro sistema stellare. La missione, dell' Agenzia Spaziale Europea, ha un costo di un miliardo di euro.

Informazioni, immagini e video alla pagina

http://www.esa.int/Our_Activities/Space_Science/Gaia_overview

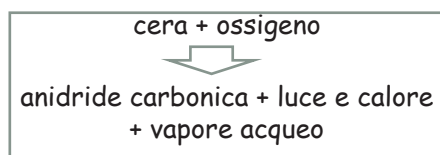
prof.ssa Paola Donati

L'ANGOLO
DELLA SCIENZA:
news/curiosità
personaggi
esperimenti

LABORATORIO: esperimenti scientifici

La candela che brucia è un esempio di reazione chimica:

la combustione.



La cera è il combustibile che viene acceso tramite un fiammifero e la reazione è alimentata dall'ossigeno.

Dalla combustione si liberano anidride carbonica, vapore acqueo, luce e calore. La combustione termina quando il combustibile o l'ossigeno si esauriscono.

Il calore prodotto dalla fiamma dello stoppino scioglie la cera situata nella parte superiore della candela. La cera sciolta sale lungo

lo stoppino e si trasforma in anidride carbonica e vapore acqueo, producendo luce e calore. Con il passare del tempo la candela e lo stoppino si consumano.

La fiamma della candela presenta colori diversi a cui corrispondono temperature diverse. Nella zona più esterna, dove c'è più ossigeno, la temperatura della fiamma è più alta; nella zona più interna, dove c'è meno ossigeno, la temperatura è più bassa.

Mentre l'ossigeno alimenta la fiamma, l'anidride carbonica spegne la fiamma. Ecco perché molti estintori contengono anidride carbonica.

L'apprendista scienziato

1. Versa qualche cucchiaino di bicarbonato in un palloncino gonfio;

2. Versa un bicchiere di aceto in una bottiglietta e incappucciala con il palloncino;

3. Solleva il palloncino così che il bicarbonato cada nell'aceto: si formerà una schiuma ribollente e il palloncino inizierà a gonfiarsi (stai assistendo a una reazione chimica tra l'aceto e il bicarbonato con la produzione in un gas che gonfia il palloncino)

4. Accendi una candela e, dopo aver staccato il palloncino, lascia uscire il contenuto della bottiglia sopra la fiamma di una candela.

QUESITI

a) Cosa succede alla fiamma?

b) Quindi il gas prodotto è.....

prof.ssa Paola Donati

PERSONAGGIO: Gauss

Carl Friedrich Gauss, uno dei più grandi matematici della storia, fu un enfant prodige.

Pare che all'età di otto anni il maestro, per tenerlo occupato per un po', gli avesse assegnato il compito di trovare la somma dei numeri da 1 a 100.

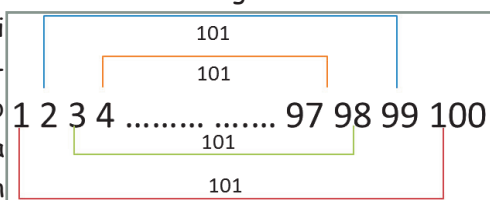
Il maestro non aveva ancora finito di spiegare il problema, che Gauss

diede la soluzione: 5050, senza eseguire alcun calcolo.

Gauss aveva osservato che se si associano i numeri equidistanti dagli estremi si ottiene sempre 101; poiché le coppie sono ovviamente in numero di 50, la somma è, banalmente, 5050, un calcolo facile da fare a mente!

Di questa formula si può anche

dare una semplice dimostrazione "a vista", con una elementare costruzione grafica.



Jean Claude M. 1°C

LUDOTECA: 1. Una eredità difficile da dividere...

Tanto tempo fa un ricco sceicco, molto malato, decise di fare testamento e lasciare ai suoi 3 figli, tutti i suoi beni, ma soprattutto la cosa a cui teneva di più. I suoi 17 cammelli.

Lo sceicco decise di spartire in egual modo tutti i beni, però per i cammelli volle seguire la vecchia tradizione di famiglia ovvero che al figlio maggiore sarebbe andato 1/2 dei cammelli, al secondo sarebbe andato 1/3 dei cammelli e al più giovane sarebbe andato 1/9 dei cammelli.

Nella spartizione dei cammelli si doveva tenere conto che: nessun cammello doveva essere privato della vita; che le quote assegnate non fossero cambiate; e che gli eredi giurassero di prendersene



cura come aveva fatto lui altrimenti avrebbero perso il diritto all'eredità.

Lo sceicco morì.

I tre fratelli chiamarono un saggio per aiutarli a risolvere l'enigma.

Il saggio arrivò con il suo cammello e, con il suo animale, li aiutò a risolvere l'indovinello.

Vennero equamente divise tutte le eredità. E venne il momento di dividere i cammelli...

Come hanno fatto i tre fratelli a dividersi l'eredità senza uccidere nessun cammello?

LUDOTECA: 2. il maggiordomo analfabeta

Il conte Max e il conte Pippus hanno a loro servizio un maggiordomo, molto bravo a fare calcoli, ma analfabeta.

Una sera decidono di cenare fuori, e per avvisare il maggiordomo (in

quel momento assente) di non prepararli la cena, lasciano sul tavolo della cucina questo biglietto:

$$17 - 5 = 11$$
$$33 - 20 = 10$$

Quando il maggiordomo torna e legge il messaggio, chiude la cucina e va a dormire.

Come ha fatto a capire il messaggio?

LUDOTECA: 3. Lo scemo del villaggio

In un villaggio in un'isoletta l'attrazione turistica principale è lo scemo del villaggio con il quale i turisti si intrattengono con un simpatico gioco. Allo scemo del

villaggio vengono offerte una monetina da 50 centesimi e una banconota da 5 Euro dicendogli che potrà sceglierne soltanto una delle due.

A volte il gioco si ripete fino a 10 volte ma l'ometto senza esitazione sceglie sempre la monetina da 50 centesimi. Perché?

Non dimenticarti di rispondere ai giochi e ai sondaggi!



CONCORSO: compila, ritaglia e consegna le risposte ai giochi

CLASSE:

RISPOSTE

1. Un'eredità difficile da dividere

.....
.....
.....
.....
.....

2. Il maggiordomo analfabeta

.....
.....
.....
.....

3. Lo scemo del villaggio

.....
.....
.....
.....



RICETTA: muffins di verdure

Spazio per ricette gustose per rendere più graditi alimenti salutarì (verdure, legumi, pesce...)



Ingredienti:

500 g di carote , 400 g di patate, 500 g di zucchine, 170 g di burro, besciamella, 40 g di grana grattugiato, 60 g

di mozzarella a dadini, un po' di prezzemolo tritato, sale, noce moscata

1. Cuocete le verdure (bollite o a vapore) tagliate a dadini.
2. Schiacciatele separatamente con un passaverdure o frullatele, poco, creando diverse puree.
3. Mescolate la purea di zucchine con 20 g di burro, 6 cucchiari di besciamella pronta e sale. Al purè di patate aggiungete 70 g di burro, la mozzarella a dadini e il pizzico di sale. Alla purea di carote aggiungete 70 g di burro, 30 g di grana grattugiato, sale e prezzemolo tritato.

4. Inserite i composti in stampini (o pirottini di carta) e disponeteli in una teglia alta riempita per metà di acqua calda.
5. Infornate a 180°
6. Sfornate i muffins dopo 20 minuti e cospargeteli con il grana.

prof.ssa Alessandra Battistelli



BUON UMORE: barzellette

La maestra chiede agli alunni il nome di alcuni oggetti che si costruiscono con il legno. Un bambino alza la mano e dice: "Con il legno si fanno i le sedie, i tavoli, gli armadi e anche le barche"

"Bravo, ma non ti viene in mente nient'altro?"

"Oh sì, si fanno anche gli alberi signora maestra!"

Qual è il colmo per una insegnante di musica? Mettere una nota ad un bambino.

Pierino: "Signora maestra si può punire uno per una cosa che non ha fatto?"

"No di certo!"

"Bene, allora non ho fatto i compiti!"

Bambini, come vorreste che fosse la vostra scuola? Rispondono in coro gli scolari: "Chiusa!!!"

Pierino chiede alla maestra:

"Maestra, chi è il Dio del Mare?" e la maestra: "Nettuno" . "Non è POTTIBILE qualcuno dovrà pur ETTERE" replica Pierino.

Pierino al compagno alla fine del compito in classe: "Come è andata?"

"Male, ho consegnato il foglio in bianco!"

"Maledizione anch'io; la maestra penserà che abbiamo copiato!"

La maestra a Pierino:

- Dimmi una parola che contenga una doppia "p". Pierino:

- Bottiglia, signora maestra!

- E dov'è la doppia "p"?

- Nel tappo!

Scuola secondaria di primo grado "De Gasperi"

via Agadir, 7 - Tel. 02 52 79 159



SONDAGGI: come ha votato la tua classe?

CLASSE:

.....

Vota per:

SERVIZIO MENSA

- voto 4/5
- voto 6/7
- voto 8/9
- voto 10

LA TUA CONSOLE PREFERITA

- Playstation 4
- Xbox One

NOTE PER LA REDAZIONE:

.....
.....
.....

