

## ATTIVITÀ LE VACANZE CLASSI 1<sup>e</sup>

### DISEGNI

**ATTENZIONE:** ricordati di tracciare sempre la prima retta di costruzione, prima di tutto. Usa la matita 2H e poi ricalca, solo i lati delle figure, con la matita HB.

#### -TAVOLA 1 (divisa in 4 parti)

- A)** 1 Triangolo equilatero, lato = 6 cm (pag. 20, n°14)
- B)** 1 Esagono inscritto in una circonferenza, dato il raggio di 3 cm (pag. 23, n°22).
- C)** 1 Esagono dato il lato di 3 cm realizzato con la squadra 30°/60° e il compasso (pag. 20, n°16)
- D)** 1 Ottagono dato il lato di 2 cm, realizzato con la squadra a 45° e il compasso (pag. 23, n°24)

#### -TAVOLA 2

- Realizza un TANGRAM (ripassa la costruzione dell’ottagono inscritto in una circonferenza) disegna un cerchio diviso in 8 parti, traccia un quadrato suddiviso in 4 parti, poi continua a tracciare le linee di costruzione per poter definire tutti i pezzi del Tangram. Ricalca e colora i pezzi del gioco come da istruzioni che seguono (pag. 3 di queste istruzioni).

#### ATTIVITÀ PRATICA: una attività a scelta

**ATTENZIONE!! Realizza SOLO UNA attività pratica tra le seguenti proposte.**

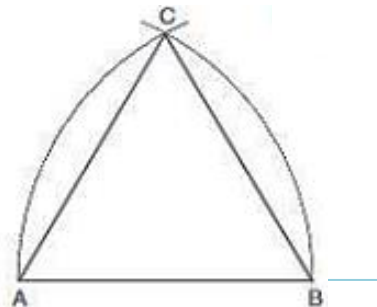
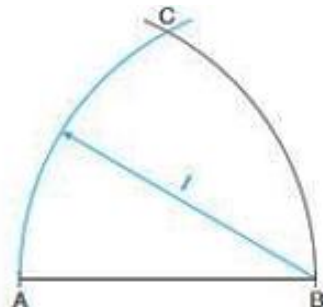
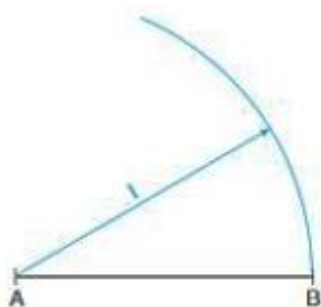
- 1 Telaio semplice, realizzato con una scatola da scarpe, con fori distanti 1 cm sui lati corti, fili di lana di ordito che sormontano la parte superiore del contenitore, filo di trama avvolto in un pezzo di cartone, un pettine (per avvicinare i fili di trama del tessuto). Vedi istruzioni sul sito.

*oppure*

- 1 Oggetto semplice realizzato con materiali di recupero con scheda di progetto (materiali occorrenti, attrezzature occorrenti, schizzo dell’oggetto. USA SOLO MATERIALI DI RECUPERO (seguono esempi).

### SPIEGAZIONI TAV. 1

#### A) TRIANGOLO EQUILATERO DI LATO = 6 CM



**USA LA MATITA 2H per le costruzioni**

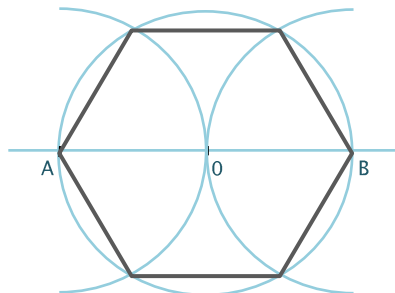
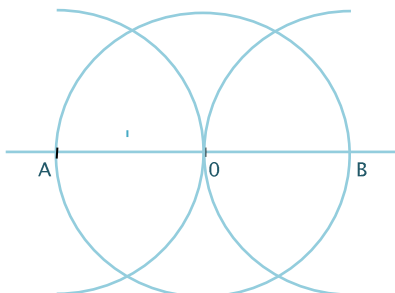
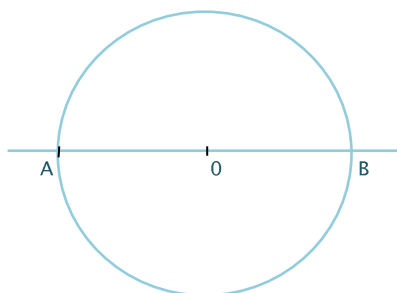
- 1) Disegna il lato AB=6cm sulla prima retta di costruzione.
- 2) Punta il compasso in A, apri fino a B e traccia un arco.

- 3) Punta il compasso in B, stessa apertura (fino ad A) e traccia un altro arco.
- 4) Il punto d'incrocio dei 2 archi è C

- 5) Unisci A con C e B con C.
- 6) Ricalca i lati con la matita HB

VIDEO: <https://youtu.be/nB5yE7fcUbc>

#### B) ESAGONO INSCRITTO IN UN CERCHIO DI LATO = 3 CM



**USA LA MATITA 2H per le costruzioni**

- 1) Disegna una retta orizzontale e il punto "O" circa in mezzo
- 2) Da "O" misura 3 cm, verso sinistra, fai un punto e chiamalo "A"

- 3) Punta il compasso in B, stessa apertura (fino ad "O") e traccia un altro arco.
- 4) Il punto d'incrocio dei 2 archi è C

- 5) Unisci A con C e B con C.
- 6) Ricalca i lati con la matita HB

VIDEO: <https://youtu.be/volzWnS42Ok>

### C) ESAGONO DATO IL LATO = 3 CM

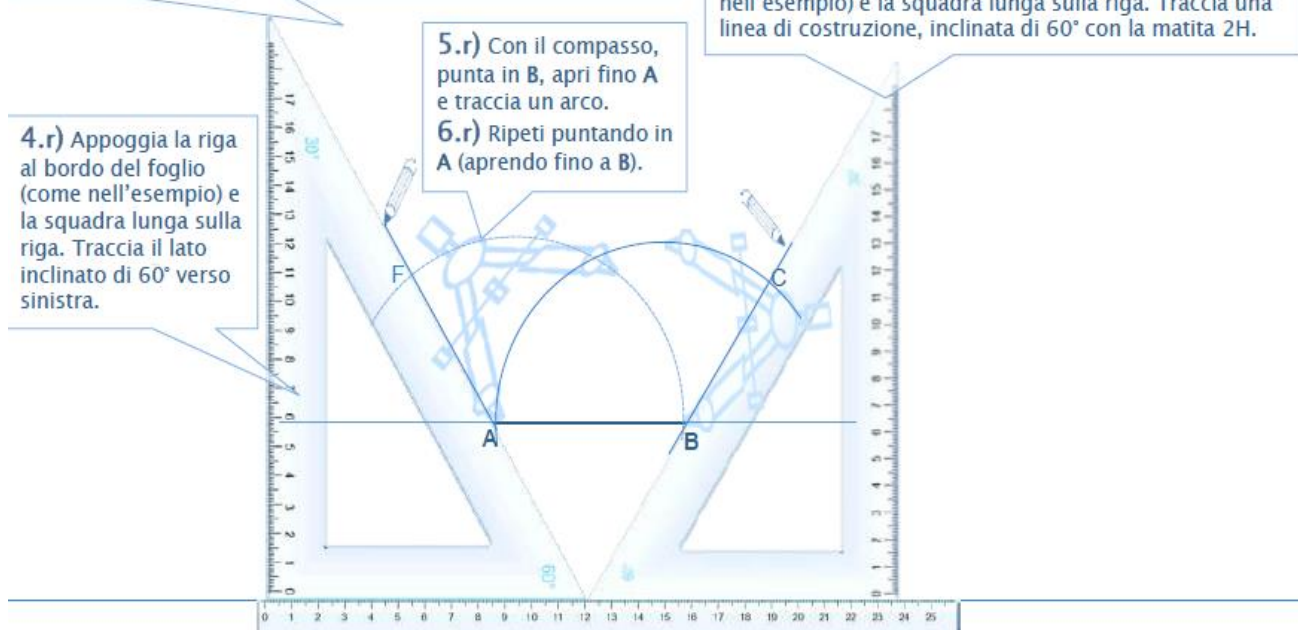
1.r) Traccia la 1ª retta di costruzione, leggera, con la matita 2H

2.r) Sulla linea di costruzione disegna il lato  $AB = 3$  cm

3.r) Appoggia la riga al bordo del foglio (come nell'esempio) e la squadra lunga sulla riga. Traccia una linea di costruzione, inclinata di  $60^\circ$  con la matita 2H.

4.r) Appoggia la riga al bordo del foglio (come nell'esempio) e la squadra lunga sulla riga. Traccia il lato inclinato di  $60^\circ$  verso sinistra.

5.r) Con il compasso, punta in B, apri fino A e traccia un arco.  
6.r) Ripeti puntando in A (aprendo fino a B).



VIDEO: <https://youtu.be/volzWnS42Ok>

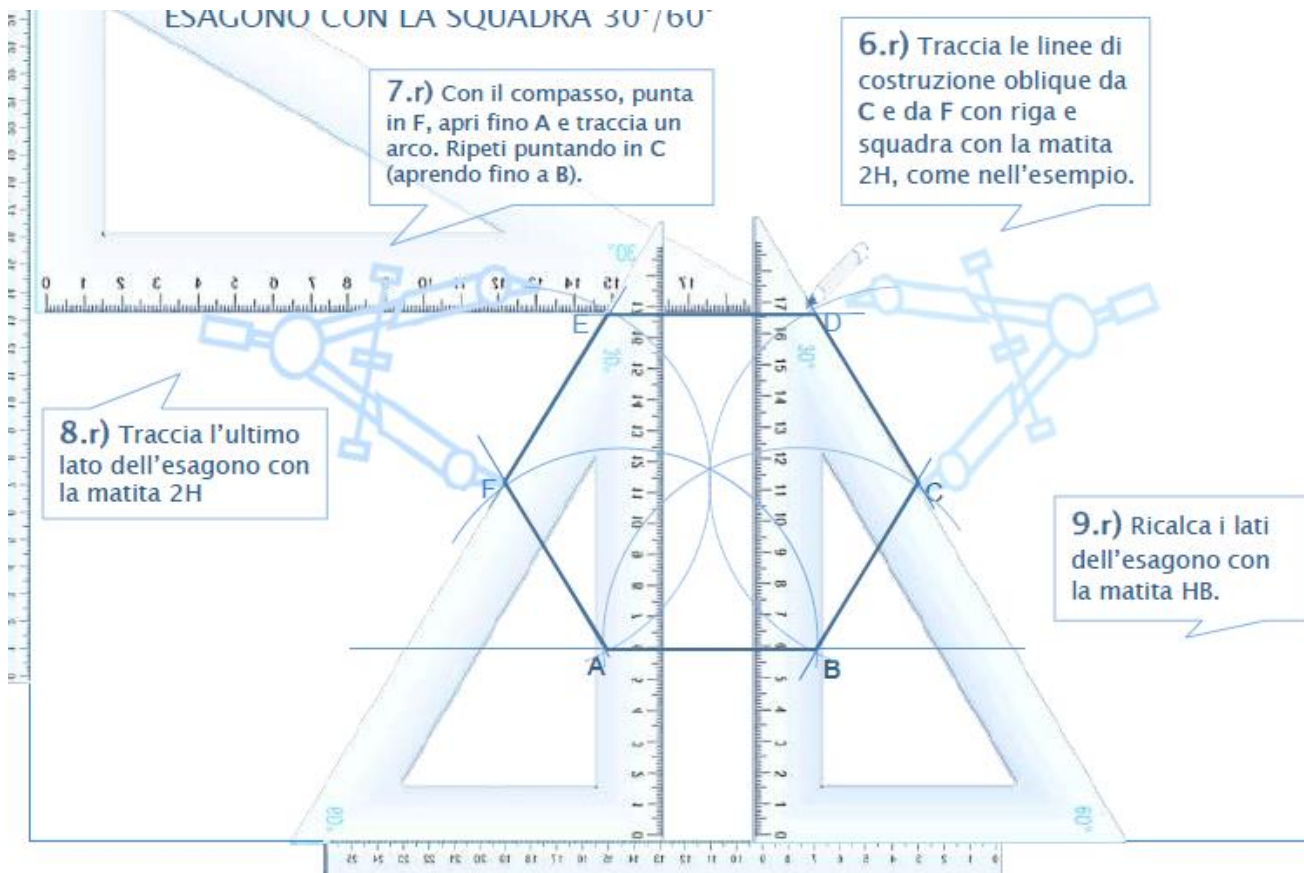
### ESAGONO CON LA SQUADRA $30^\circ/60^\circ$

7.r) Con il compasso, punta in F, apri fino A e traccia un arco. Ripeti puntando in C (aprendo fino a B).

6.r) Traccia le linee di costruzione oblique da C e da F con riga e squadra con la matita 2H, come nell'esempio.

8.r) Traccia l'ultimo lato dell'esagono con la matita 2H

9.r) Ricalca i lati dell'esagono con la matita HB.



## D) OTTAGONO CON LA SQUADRA A 45°

**1.o)** Sulla linea di costruzione, disegna il lato  $AB = 2$  cm. Appoggia la squadra corta sulla riga al bordo del foglio, come nell'esempio. Traccia una linea obliqua da **B** con la 2H. Capovolgi la squadra corta e traccia una costruzione obliqua da **A**.

**2.o)** Con il compasso punta in **B**, apri fino **A** e traccia un arco. Ripeti puntando in **A**.

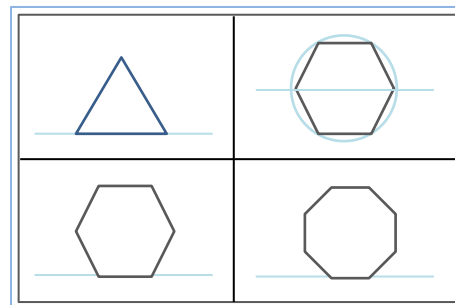
**3.o)** Riporta la misura di  $AB$ : con il compasso, punta in **B**, apri fino **A** e traccia un arco. Ripeti puntando in **A** (aprendo fino a **B**). Ripeti puntando in **C** e da **I**, sempre con la stessa apertura.

**4.o)** Appoggia la riga al bordo del foglio e la squadra lunga sulla riga, come nell'esempio. Traccia una linea di costruzione verticale da **C**, per trovare **D**, all'incrocio con l'arco. Ribalta la squadra e ripeti da **I**.

VIDEO: <https://youtu.be/McqczkPAZzE>

**5.o)** Punta il compasso in **D** (stessa apertura  $AB$ ) e traccia un arco per trovare **E**.

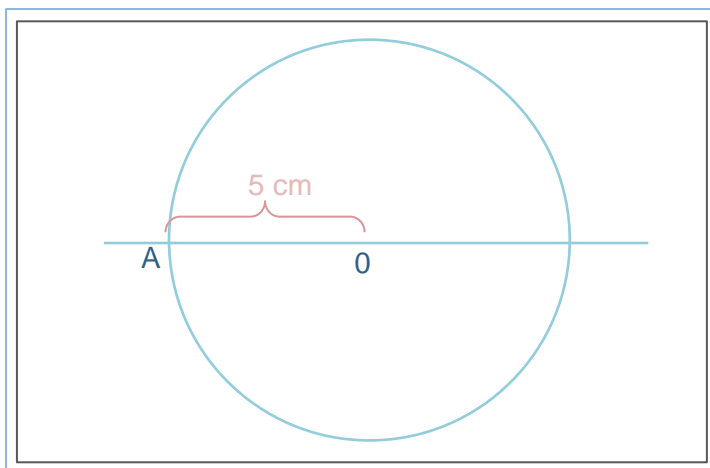
TAV. 1 COMPLETA



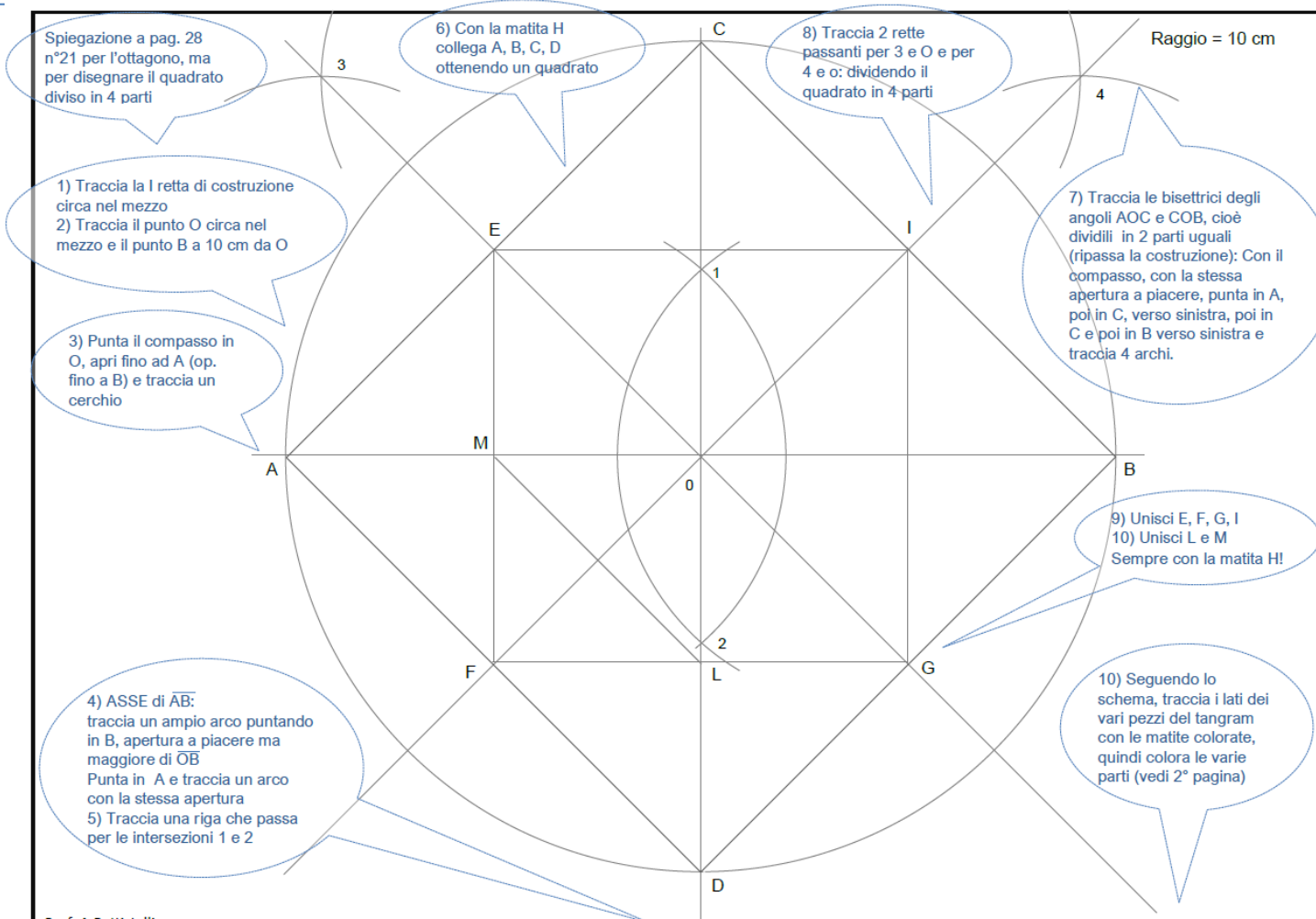
**7.o)** Ricalca i lati dell'ottagono con la matita HB. Controlla: **A** è allineato a **F**, **B** a **E**, **G** a **D** e **I** a **C**.

**6.o)** Appoggia la riga sul bordo sinistro del foglio. Appoggia la squadra lunga sulla riga, come nell'esempio. Traccia una linea di costruzione orizzontale, per il lato  $EF$ , con la matita 2H.

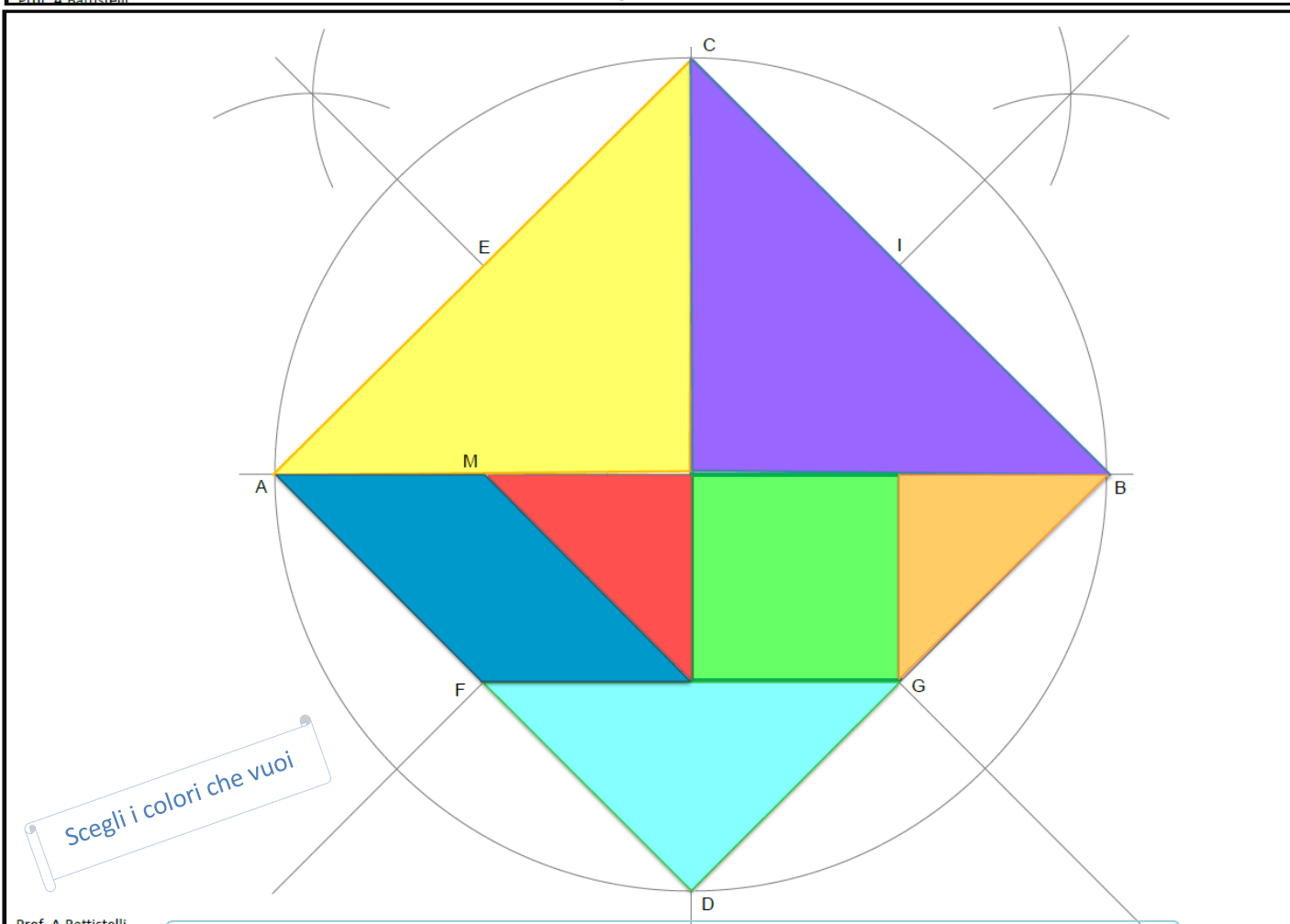
## TAV.2) TANGRAM CON LA COSTRUZIONE DELL'OTTAGONO INSCRITTO IN UN CERCHIO



VIDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=WSEZ\\_VVe\\_QA&list=PLXFc50EcCr4w1JzygIOvWcmSq9Dml8qiP&index=16&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=WSEZ_VVe_QA&list=PLXFc50EcCr4w1JzygIOvWcmSq9Dml8qiP&index=16&t=0s)



Prof. A. Battistelli



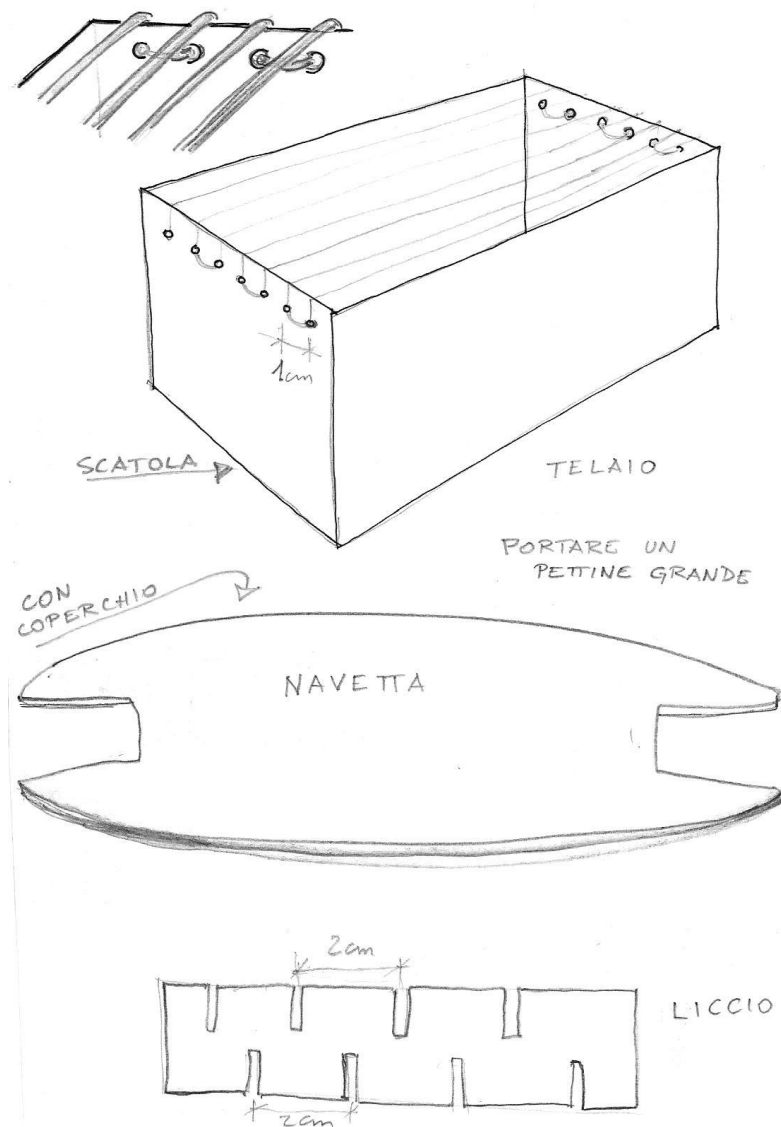
Prof. A. Battistelli



## ISTRUZIONI PER LA SCATOLA-TELAIO

Occorrente:

- Una scatola grande e resistente delle scarpe (o borse), per realizzare il telaio
- Il coperchio per realizzare 2 pezzi: la navetta e una sorta di liccio approssimativo
- Un pettine grande, meglio se a denti larghi
- Un piccolo gomitolino di lana, cotone o fibra sintetica di qualsiasi colore



Sulla scatola fai dei buchi distanti circa 1 cm e fai passare il filo di lana come vedi nel disegno.

Una volta realizzati i pezzi, ritagliati da un cartone, avvolgi la navetta con della lana colorata.

Fai passare la navetta sotto e sopra ogni filo, per tutti i fili di ordito (quelli sulla scatola) per più file di trama (da sinistra a destra, gira e da destra a sinistra), in modo da realizzare un tessuto.

Ad ogni passaggio della navetta, avvicina i fili di trama con un pettine.

Il liccio, se vuoi, può esserti utile per alzare e abbassare un filo sì e un filo no per ogni riga.

AL POSTO DEL TELAIO, puoi scegliere di realizzare un oggetto creativo con materiali di recupero: cornice decorata, porta matite, giochi, decori per la camera, ecc...

Nelle pagine seguenti potrai trovare ispirazione per la tua idea da realizzare, tra alcuni esempi proposti. Puoi anche scegliere un gioco autocostruito tra quelli già visti per l'attività a scuola.

USA SOLO MATERIALI DI RECUPERO.

**ESEMPI DI OGGETTI REALIZZATI CON MATERIALI DI RECUPERO**

Scegli liberamente l'oggetto da realizzare anche diverso dai seguenti esempi

